

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2020 – ATTUALE – Bologna, Italia

DIRIGENTE SCOLASTICO – Istituto Comprensivo 5

01/09/2012 – ATTUALE

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE – Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia

- istituto partner dei progetti di formazione *Ipotesi Cinema*, finanziato da MIUR e MIBACT nell'ambito del Piano Nazionale del Cinema per la Scuola, e *Leonardo Visionario*, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- scuola polo regionale e provinciale per la formazione dei docenti neo-assunti dall'a.s. 2014-15 all'a.s. 2016-17;
- scuola capofila regionale dei CTS dell'Emilia Romagna e sede del CTS Marconi dal 2014;
- scuola capofila di Ambito ER004.

Ozzano dell'Emilia, Italia

01/09/2019 – 31/08/2020

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE – Istituto di Istruzione Superiore "E. Mattei"

San Lazzaro di Savena, Italia

01/01/2019 – ATTUALE

COLLABORATORE DELLA RIVISTA ONLINE CINEFILIA RITROVATA – Cineteca di Bologna

Autore di recensioni di film in prima visione, di approfondimenti su film del passato e di mostre sulla storia del cinema.

<https://www.cinefiliaritrovata.it/archivio/?wr=6986>

Bologna, Italia

01/09/2012 – ATTUALE

DIRETTORE DI CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

- Organizzazione di corsi di formazione per docenti relativi a inclusione (in particolare per prima e seconda annualità del piano di aggiornamento nota Miur 37900/2015), clil, uso consapevole delle nuove tecnologie e contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo (coordinamento regionale per i fondi assegnati all'interno del "Piano Nazionale per la Prevenzione dei Fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, D.D. 1055/2016 e D.M. 663/2016)

- Relatore in seminari di formazione e in incontri plenari di accoglienza/restituzione finale per docenti neo-assunti.

01/09/2018 – 31/08/2019

DIRIGENTE SCOLASTICO – Istituto Comprensivo di Pianoro

Dirigente Scolastico Reggente

Pianoro, Italia

01/06/2016 – 31/08/2018

DIRIGENTE SCOLASTICO – Istituto Comprensivo n. 22 - Bologna

Dirigente Scolastico Reggente

Bologna, Italia

01/09/2015 – 05/10/2015

DIRIGENTE SCOLASTICO – Istituto Comprensivo n. 3

Dirigente Scolastico Reggente

Imola, Italia

01/09/2015 – ATTUALE

COMPONENTE DELLO STAFF DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE E. R. PER I DOCENTI NEO-ASSUNTI

01/03/2015 – 15/12/2015

MEMBRO DEL CONSIGLIO DI FACOLTÀ PER I TFA DI LINGUA INGLESE – Università di Bologna

Valutazione finale dei candidati con discussione di tesi e colloquio orale

Bologna, Italia

01/09/2002 – 31/08/2012

DOCENTE DI LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – Istituto Comprensivo di Monterenzio

Monterenzio (BO), Italia

01/09/2001 – 28/02/2002

DOCENTE UNIVERSITARIO DI FILM STUDIES – School of American and Canadian Studies, University of Nottingham

- corsi insegnati: "Film History" and "Film Noir";
- second reader per tesi di master;
- editor della sezione "film review" di *Scope: An Online Journal of Film Studies*, <http://www.nottingham.ac.uk/scope/index.aspx>
- organizzatore del convegno "Slavonic Cinema".

Nottingham, Regno Unito

01/09/2000 – 28/02/2001

ASSISTENTE UNIVERSITARIO – School of American and Canadian Studies, University of Nottingham

Conduttore dei seminari del corso American Thought and Culture 1: Settlement to World War I;

Nottingham, Regno Unito

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

08/10/2018 – 03/12/2018 – Bologna, Italia

Corso La Critica Ritrovata – Cineteca di Bologna

11/03/2016 – 19/03/2016 – Bologna, Italia

Il benessere psicologico e psicofisico degli studenti, bullismo e cyberbullismo – Università di Bologna

-Aspetti legali e psicologici di bullying and cyberbullying

- 4 CFU

- Voto finale: 30/30

Livello 7 EQF

16/01/2010 – 01/06/2010 – Macerata, Italia

Corso di perfezionamento "Le competenze professionali del Dirigente Scolastico: governance, autonom – Università di Macerata

Voto finale: 96/100

Livello 7 EQF

01/09/1997 – 12/12/2002 – Nottingham, Regno Unito

Dottorato di Ricerca in Studi Americani e Canadesi – School of American and Canadian Studies, University of Nottingham

Titolo della tesi: *Radical Discontinuities: Literary and Sociological Representations of Chicago, 1920-1948.*

Livello 8 EQF

01/09/1996 – 31/08/1997 – Nottingham, Regno Unito

M.A. in American and Canadian Studies con lode – School of American and Canadian Studies, University of Nottingham

Livello 7 EQF

Titolo della tesi: *On Richard Wright and Zora Neale Hurston: New Notes Towards Balancing Love and Hate.*

Livello 6 EQF

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
FRANCESE	B1	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● PUBBLICAZIONI (SELEZIONE)

Pubblicazioni (selezione)

Monografie

- *Henry David Thoreau*. Classic Critical Views series. A cura di Harold Bloom. New York: Facts on File, 2008.

Articoli su Riviste Specialistiche, Enciclopedie e Siti Tematici:

- Collaboratore della rivista online *Cinefilia Ritrovata*, <https://www.cinefiliaritrovata.it/archivio/?wr=6986>
- "Colmare l'isolamento con la vicinanza del sentire. Non restiamo a guardare: alunni, docenti e genitori contro il bullismo e cyber-bullismo" in *Studi e Documenti*, Numero 28, marzo 2020 (con Francesco Valentini) <https://drive.google.com/file/d/1xv-onnvx9gUuRWxI-B3yFc-XpV6YqHSm/view>
- "Beautiful in every single way" in *Studi e Documenti*, Numero 21, Giugno 2018 http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/10/Studi-e-documenti-21_2.pdf
- "Il dirigente scolastico e il docente neoassunto: un percorso condiviso" (con C. Brescianini e C. Quirini) in *Studi e Documenti*, Numero 15, Dicembre 2016 http://istruzioneer.it/wp-content/uploads/2017/02/SeD_15_6-Brescianini-Prono-Quirini.pdf
- "Whatever Happened to Nelson Algren?: Otto Preminger's Adaptation of *The Man With the Golden Arm*", *Links and Letters*, 6, Novembre 1998, 61-72.

Capitoli all'interno di volumi

- "Sigfried Kracauer" in *Twentieth-Century European Cultural Theorists*. A cura di Paul Hansom, *Dictionary of Literary Biography*, Volume 296, Farmington Hills: The Gale Group, 2004. 252-263.
- "Werner Sollors" in *Twentieth-Century American Cultural Theorists*. A cura di Paul Hansom, *Dictionary of Literary Biography*, Volume 246, Farmington Hills: The Gale Group, 2001. 334-343.

Libri di testo di inglese per scuola secondaria di primo grado:

- *Make It! Teacher's Book 1-3*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2016 (con: C. Riguzzi)
- *Your Space 1-3*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2011 (con: M. Hobbs, J. Starr Keddle, C. Riguzzi)
- *Holiday Messages 1-2*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2007 (con: C. Riguzzi)
- *Messages Portfolio*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2006 (con: C. Riguzzi)
- *Messages Starter Plus*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2006 (con: C. Riguzzi)
- *Messages - Fascicolo per la realizzazione dell'unità di apprendimento*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2006 (con: C. Riguzzi)

Moduli per corsi di formazione per docenti:

Tra Disabilità e Superpoteri. Il Caso di Christopher Reeve (modulo online per docenti specializzati su sostegno, con Francesco Valentini); *Proiettare multiculturalità sui banchi di scuola: il cinema in chiave multiculturale*, Bolzano, 8 marzo 2018.