

Monitoraggio AS 2018-2019

Riepilogo

Funzioni strumentali

Monitoraggio intermedio.

Piano dell' Offerta Formativa Triennale.

Compiti.

- Coordinare le Funzioni Strumentali curando, d' intesa con il D.S, l'organizzazione degli incontri,
- Collaborare e sostenere la scuola nella progettazione dell' offerta formativa, nell' innovazione didattica, organizzativa e nei processi di miglioramento,
- Collaborare e sostenere la scuola nella stesura dei piani di formazione del personale,
- Collaborare nell' organizzazione del lavoro di dipartimenti in un 'ottica di unitarietà e coerenza
- Coordinare la revisione del regolamento di Istituto,
- Redigere il PTOF da sottoporre agli organi di competenza,
- Presentare al Collegio due rendicontazioni (intermedia e finale) del lavoro svolto in relazione al piano delle attività programmato e ai risultati conseguiti.

Attività svolte

- Aggiornamento del documento del piano triennale dell' Offerta Formativa 2018-2019,
- Monitoraggio delle attività delle Funzioni Strumentali,
- Collaborazione nell' organizzazione del lavoro dei dipartimenti,
- Collaborazione con il gruppo di autovalutazione per la predisposizione delle procedure per la qualità,
- Presentazione rendicontazione intermedia in riferimento al piano di miglioramento,
- Collaborazione con il gruppo Orientamento.

Si richiede ai docenti di compilare la scheda di monitoraggio per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno .Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi , la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

Si sono suddivisi i vari progetti nelle aree di riferimento e si sono elencati i progetti avviati, conclusi od in fase di attuazione.

AREA CONTINUITA'	REFERENTE	FASE PROGETTO
<p>- Continuità primaria-secondaria (laboratori quarta) Contenuti-Gli alunni delle classi quarte parteciperanno ad 1 ora di lezione svolta da un docente della scuola secondaria.Le due classi parallele di ogni plesso si recheranno presso la scuola secondaria e svolgeranno attività in informatica e scienze.</p> <p>- Continuità primaria-secondaria (laboratori quinta)</p> <p>- Continuità primaria-secondaria (scienza in pratica)</p> <p>Docenti della secondaria accompagneranno i loro studenti presso la primaria per lo svolgimento di attività che prevederanno utilizzo di stampanti 3D ed altre dotazioni disponibili.Saranno concordati tra i docenti dei 2 ordini di scuola esperienze didattiche a classi aperte, esperienze laboratoriali di scienze e tecnologia presso il plesso Grosso che ha ricevuto la dotazione tecnologica relativa al progetto Atelier creativi.</p> <p>Obiettivo-Promuovere un clima scolastico stimolante e motivante,attraverso lo sviluppo della didattica laboratoriale, della didattica digitale e l ' utilizzo dei compiti di realtà.</p> <p>- Continuità primaria- secondaria (visite alla primaria) Gli alunni delle classi quinte prepareranno delle interviste agli studenti della scuola secondaria di primo grado e gli alunni delle terze medie racconteranno la loro esperienza scolastica.</p> <p>Obiettivo Avvicinare gli allievi della scuola primaria alla scuola secondaria con maggiore consapevolezza.</p> <p>-Progetto Sfide matematiche. Rally matematico Transalpino, gara di risoluzione di problemi di matematica.Coinvolte classi terze,quarte,quinte primaria e scuola secondaria di primo grado.</p>	<p>De Mitri</p> <p>De Mitri</p> <p>De Mitri</p> <p>De Mitri</p> <p>Lucchi</p>	<p>Avviato</p> <p>Avviato e concluso</p> <p>Avviato e concluso</p> <p>Avviato e concluso</p> <p>In fase di attuazione</p>

<p>Obiettivo-Rafforzare le competenze logico matematiche. -Promuovere un clima didattico stimolante e motivante, attraverso lo sviluppo della didattica laboratoriale, della didattica digitale e l' utilizzo dei compiti di realtà-</p> <p>-L'Isola degli smemorati (continuità infanzia primaria-</p>	Benedetti	In fase di attuazione

AREA CITTADINANZA	REFERENTE	FASE PROGETTO
<p>-Concittadini assemblea legislativa Regione Emilia Romagna..</p> <p>Obiettivo- Promuovere percorsi finalizzati alla costruzione del senso di legalità, di conoscenza delle istituzioni, di partecipazione alle decisioni comuni, di rispetto, cura e miglioramento dei luoghi, a partire dall' ambiente scolastico.</p> <p>Il progetto coinvolge sia gli alunni della scuola primaria , sia gli alunni della scuola secondaria. Esso è basato su un' esperienza di democrazia partecipata che culmina nell' elezione di 2 rappresentanti per classe e che si sviluppa durante l' anno nelle assemblee di classe , in cui saranno dibattuti temi considerati rilevanti per la comunità scolastica.</p>	Pini	In fase di attuazione

<p>-Viaggio della memoria-</p> <p>All' interno del progetto trova spazio il progetto d' istituto Monte Sole organizzato in collaborazione con il centro sociale Montanari.</p> <p>Attività-</p> <p>Incontro con il partigiano, Visita al Sacrario ai caduti di Marzabotto e luoghi della memoria di Monte Sole, Lettura pubblica in occasione della festa della repubblica ed elaborati degli studenti presso il Centro Montanari.</p> <p>Obiettivo</p> <p>Favorire la consapevolezza dell' importanza della solidarietà quale valore fondante della democrazia e della pace.</p>	<p>Scillia</p>	<p>In fase di attuazione</p>
<p>Progetto Monte Sole</p>	<p>Nastasi</p>	<p>In fase di attuazione</p>
<p>-Edurisk</p> <p>Il progetto è dedicato a fare acquisire una maggiore consapevolezza di alcuni eventi naturali quali terremoti e fare acquisire agli alunni una serie di comportamenti atti a circoscrivere i rischi connessi all' evento sismico. Il progetto è in comunione con l' istituto di sismologia e vulcanologia .Il progetto, in rete con altri istituti del territorio mira a proseguire una maggiore consapevolezza dei rischi a scuola e promuovere comportamenti responsabili e consapevoli. Coinvolte tutte le classi.</p> <p>Obiettivo Essere consapevoli dei rischi ambientali del proprio territorio.</p>	<p>Pini</p>	<p>In fase di attuazione</p>
<p>-W L 'Amore</p> <p>L' obiettivo del progetto è quello di promuovere la salute ed il benessere psicologico e relazionale dei preadolescenti per aiutarli a vivere in modo consapevole e rispettoso di sé e degli altri , delle proprie emozioni e relazioni ,favorendo l' espressione dell' affettività nelle relazioni interpersonali.</p> <p>Coinvolte le classi terze scuola secondaria 3A,C,D,E,F.</p> <p>Obiettivo-</p>	<p>Pini</p>	

<p>-Educazione all' affettività</p> <p>-Conoscere i servizi offerti all 'AUSL di Bologna</p> <p>-Progetto Ta-chi. Rivolto alle classi prime</p> <p>-Progetto nuoto classi seconde</p> <p>-Progetto arrampicata sportiva coinvolte tutte le classi terze.</p> <p>Progetto Ping pong coinvolte tutte le classi prime e le classi terze.</p>	<p>Gelodi</p> <p>Gelodi</p> <p>Gelodi</p> <p>Gelodi</p>	<p>In fase di attuazione</p> <p>In fase di attuazione</p> <p>In fase di attuazione</p> <p>In fase di avvio.</p>
---	---	---

AREA INTEGRAZIONE	REFERENTE	FASE PROGETTO
<p>-Un mondo di parole. Plesso Infanzia- Federzoni.</p> <p>-Mani che esplorano.. mani che creano .</p> <p>-Istruzione domiciliare.</p>	<p>Calascibetta</p> <p>Iamundo</p> <p>Scillia</p>	

AREA ORIENTAMENTO	REFERENTE	FASE PROGETTO
-Valorizzazione della cultura tecnica	Massa	In fase di attuazione
-Eipass	Massa	In fase di attuazione

AREA RAV, PTOF, PDM.	
----------------------	--

-Gioco Sport Obiettivo-Approfondire e svilupparre le attività psicomotorie per promuovere il benessere dei bambini offrendo le giuste modalità per rapportarsi con il loro corpo , con i loro compagni e per acquisire le capacità di rispetto delle regole del gioco.	Iamundo	In fase di attuazione
-Laboratori di potenziamento in matematica Obiettivo-Rafforzare le competenze logico matematiche.	Lucchi e Crema	Concluso
-Laboratorio di tinkering Obiettivo -Rafforzare le competenze logico - matematiche Plesso -Federzoni classe 1 F	Peracchi	
-Stem is @ll@round Plesso Grosso. Classi coinvolte dalla prima alla quinta .	Gramegna	In fase di attuazione
-Inventiamo una storia	Iamundo	
-Clil.Musica Babar the little elephant	Pancaldi	In corso di svolgimento

<p>Obiettivo-Sapere recitare un breve spettacolo in inglese, -Creare suoni, ritmi e semplici melodie che riescano ad accompagnare ed arricchire la storia e i sentimenti ad essa connessi in maniera significativa e pertinente.</p> <p>-Giochi di logica.</p> <p>Obiettivo-Sviluppare le capacità logiche, intuitive e velocizzare il raggiungimento della soluzione.</p>	<p>Oddo</p>	<p>In fase di attuazione</p>
<p>- A scuola di scacchi</p> <p>-Sport in classe .</p>	<p>Russo</p> <p>Oddo</p>	
<p>-Sport a scuola.</p> <p>Plesso Grosso classe 1-2-3.</p> <p>Obiettivo- Comprendere all ' interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l' importanza di rispettarle.</p>	<p>Timoncini</p>	
<p>-Minibasket.</p> <p>Plesso Acri</p> <p>Classi dalla prima alla quinta CeD.</p>	<p>Oddo</p>	<p>Concluso.</p>
<p>-Biblioteca e comodato d' uso</p> <p>Rivolto a tutte le classi del plesso Testoni e Fioravanti.</p> <p>Obiettivo-Sapere riconoscere testi di vario genere, -sapere riconoscere l' ambientazione nel contesto storico e culturale.-</p> <p>-Sviluppare la comprensione del testo scritto e produzione orale.</p>	<p>Zurlo</p>	<p>In fase di attuazione</p>

--	--	--

--	--

AREA DISAGIO, CONTRASTO-DISPERSIONE	REFERENTE	FASE PROGETTO
<p>-L 'orto in classe Classi coinvolte prima e terza D secondaria primo grado durante l' ora di scienze.</p> <p>-Attivamente</p> <p>-Rise (Roma Inclusive School) Plesso Grosso 2A-3A-3B Plesso Federzoni 1E-1F-3F. Obiettivo-Favorire processi di inclusione, -migliorare le relazioni tra gli alunni, -favorire modalità di lavoro cooperativo.</p> <p>-Supporto didattico al disagio scolastico A.G.I.O. Destinatari plesso Nuova Navile ,Federzoni,La Giostra.</p> <p>- PRO-DSA Plessi Grosso,Acri,Federzoni. Obiettivo -Individuare difficoltà precoci nell' apprendimento dei processi di letto scrittura .</p>	<p>Trento</p> <p>Scillia</p> <p>Sanges</p> <p>-----</p> <p>Cutone</p> <p>-----</p> <p>Bruccoleri</p>	<p>In fase di attuazione</p> <p>In fase di attuazione</p> <p>-----</p> <p>In fase di attuazione</p>

AREA ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI - INTERCULTURA.	REFERENTE	FASE PROGETTO
<p>-La classe plurilingue. Plessi Acri-Federzoni</p> <p>-Una mano in classe.Plesso Acri</p> <p>-Mediazione linguistico- culturale .</p> <p>-Alfabetizzazione Italiano L 2 .</p>	<p>Farinella</p> <p>Franceschini</p> <p>Farinella</p> <p>Farinella</p>	<p>In fase di attuazione</p> <p>In fase di attuazione</p> <p>In fase di attuazione</p> <p>In fase di attuazione</p>

Assemblea dei bambini – Articoli 1e2 della Costituzione	In corso		In corso
Uscita didattica del plesso al Museo della Memoria.		In corso	In corso
-Scatti in quartiere -conoscere e fotografare il quartiere Navile.	In corso	no	no
Il Cyberbullismo	In corso	In corso	In corso
Festa della scuola	Da effettuare	Da effettuare	Da effettuare
Educazione stradale con i vigili urbani	Da effettuare	Da effettuare	Da effettuare
Prove di evacuazione	In corso	In corso	In corso

CONCLUSIONE

-Progetti avviati o in fase di attuazione nr. 43

-Progetti conclusi nr. 8

.Progetti sa effettuare nr .2