



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



**CONSIGLIO D'ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. n. 5
VERBALE SEDUTA**

Oggi, 19 dicembre 2017 alle ore 17,30, presso la sede di via A. Di Vincenzo n. 55 in Bologna, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere degli argomenti sottoposti ad O.d.g., comunicato agli interessati con lettera dd. 12.12.2017, prot. 8429/A19,

sono presenti i sigg.ri:

CAVEDAGNA Stella, primaria Federzoni;

D'AMBROSIO Maria Grazia, primaria Grosso;

DALL'OCCA Cristina, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

DELLA ROVERE Eulania, primaria Acri;

FANIA Leonardo, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

FANTI Franca, Ata (IC n. 5);

GIACOVELLI Antonia, Infanzia La Giostra;

GRANDI Barbara, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

GRILLI Lorenzo, primaria Federzoni;

INGROSSO Walter, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

INTELLINGENTE Diego, primaria Federzoni;

PELILLO Marco, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

PINI Maria Beatrice, sc. sec. I grado Testoni-Fioravanti;

PIRRO' Patrizia, primaria Federzoni;

E' presente altresì la dirigente scolastica, dott.ssa Antonella FALCO.





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

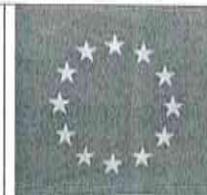


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Sono assenti le sigg.re APRILE Vincenza, BABINI Valentina, LEONI Zelinda e RUSSO Antonina, nonché la DSGA sig.ra IULIANO Maria. Il Presidente indica con funzioni di verbalizzante, che accetta, la sig.ra GRANDI.

1. Sul punto *sub* n. 1) ODG [*Lettura e approvazione verbale n. 13 del 27/10/2017*]: Il CDI approva unanime il verbale della seduta del 27.10.17 .

2. Sul punto *sub* n. 2) ODG [*Delibere amministrativo-contabili: a) Variazione al P.A. 2017; b) Piano viaggi istruzione 2017/2018*]: interviene la dirigente, in luogo della DSGA, che procede all'analitica descrizione delle voci di cui all'allegato conto consuntivo finanziario E.F.2017.

Il CDI approva unanime le variazioni al P.A. in oggetto e segnatamente intervenute dal 28.10.17 al 19.12.17 [*delibera n. 118*].

La dirigente offre lettura delle gite scolastiche in programma per i tre plessi di cui si compone l'Istituto. Fa presente altresì la sussistenza di gita organizzata in via autonoma dai genitori delle classi prime del plesso GROSSO, che pertanto non comporta alcun onere e/o responsabilità per l'Istituto, né richiede approvazione in seno al Consiglio.

Il CDI approva unanime il piano dei viaggi di istruzione programmati per il corrente a.s. [*delibera n.119*]

3. Sul punto *sub* n. 3) ODG [*Adozione PTOF*]:

La dirigente comunica essere stato approvato dal Collegio docenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), come da documento allegato, in cui sono state apportate delle modifiche in ragione dei necessari miglioramenti.

Attualmente sussistono nell'istituto 50 docenti titolari di cattedra, oltre 5 di potenziamento e 12 di



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



sostegno.

La dirigente precisa – su domanda del sig. INGROSSO - che la richiesta adozione del PTOF non influisce sulla definizione del c.d. Tempo Scuola, oggetto del successivo punto dell'ODG.

Il sig. GRILLI rimarca che sul tema del <<fabbisogno dell'organico>>, nel documento risulta riportata una situazione che è destinata a mutare, in quanto in realtà non corrispondente ai docenti in pianta stabile, come conferma la dirigente che, in merito, sottolinea la correlazione tra fabbisogno con le concrete necessità delle classi, ma non con la disponibilità di cattedre ulteriori concessa dal Ministero, su sua richiesta, onde pervenire alle 40 ore settimanali di insegnamento ed in questo senso si impegna a procedervi fattivamente.

Il CDI approva unanime il PTOF triennale 2016-2019 incaricando la dirigente di Istituto di approfondire il massimo impegno affinché sia attuato il fabbisogno dell'organico previsto dal PTOF [*delibera n. 120*].

4. Sul punto *sub* n. 4) ODG [*Tempo scuola primaria*]:

La dirigente informa che i docenti della scuola primaria si sono riuniti l'11/12 u.s., come risulta dal verbale allegato e dopo aver formulato tre distinte proposte, hanno votato a maggioranza la proposta che prevede per tutti i tre plessi una classe a tempo pieno di 40 ore ed un modulo a 36 ore, con l'uscita anticipata il mercoledì e il venerdì alle ore 14.30. Le altre due proposte prevedevano rispettivamente, l'una, sei classi a tempo pieno (ossia a 40 ore settimanali) e l'altra, una distinzione di tempo scuola tra i tre plessi della scuola primaria, in base alle caratteristiche di utenza diversa da plesso a plesso.

La dirigente precisa che sino ad ora si è utilizzato l'insegnamento potenziato per portare le



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

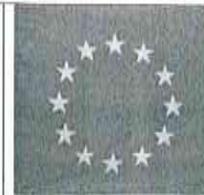


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



classi a 40 ore, tenuto conto che, attualmente, non si riescono a realizzare in ragione della mancanza di un insegnante dall'organico; chiarisce inoltre che in caso insegnamento potenziato, non v'è la possibilità di ricorrere a supplenza.

Pertanto, per le prime uscenti proporrebbe, invece, una classe a tempo pieno di ore 36 ed una modulo di ore 40, oppure, l'inverso, utilizzando il potenziato, con una classe a tempo pieno di 40 ore ed una a modulo di 36 con quattro rientri nella settimana, di cui un giorno con uscita anticipata.

La prof.ssa D'AMBROSIO sottolinea che le classi sono completamente differenti e sulla loro formazione incidono le indicazioni della Materna circa la compresenza o meno, in una stessa classe, di determinati futuri alunni.

La prof.ssa CAVEDAGNA è favorevole ad una soluzione di 40 ore per le prime parallele, oppure propone due sezioni con lo stesso tipo di orario, ovvero due sezioni a modulo e ciò per venire incontro alle esigenze dei genitori e comunque limitando i rientri ad una sola uscita.

La dirigente precisa che non viene operata alcuna variazione delle classi già formate - come richiesto dalla sig.ra PIRRO' -, perché si tratta delle classi prime. Precisa altresì, su domanda del Presidente FANIA, che per giungere alle 40 ore settimanali è sufficiente aver un solo insegnante.

La dirigente concorda sul fatto che allargare il Tempo Scuola soddisfa le esigenze delle famiglie – come sottolineato dal sig. INGROSSO – e comunque la necessità di avere più ore per l'insegnamento dell'italiano e della matematica, obiettivi che le consentono di fare una relazione al Ministero, chiedendo questo tipo di organico, senza indicare il numero ore, ma solo il numero



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



complessivo degli iscritti. In questo senso, chiederebbe ai docenti interessati di fare un progetto per ampliare l'organico. In ogni caso, reputa favorevolmente la proposta votata nella riunione dei docenti dell'11.12.2017.

Dopo ampia discussione, il Consiglio approva a maggioranza la proposta di un Tempo Scuola per le prime elementari di tutti e tre plessi, con una classe a 40 ore ed un modulo a 36 ore ed uscita anticipata il mercoledì e il venerdì alle ore 14.30, incaricando la dirigente di Istituto di approfondire il massimo impegno affinché sia raggiunto un Tempo Scuola di 40 ore per entrambe le sezioni [*delibera n. 121*].

Astenuti: prof.ssa PINI e sig. GRILLI, il quale chiarisce che la propria astensione è motivata dal fatto che reputa il Tempo Scuola debba essere valutato sulla base di una reale situazione, al momento delle nuove iscrizioni. Contrari: prof.ssa CAVEDAGNA.

5. Sul punto sub n. 5) ODG [Criteri formazione class]:

la dirigente comunica che i criteri in oggetto per la scuola secondaria rimangono invariati. Occorre invece aggiornare i criteri già deliberati per la primaria, limitatamente agli anni ivi indicati. In specie:

il criterio n. 6 va modificato con l'aggiornamento dell'a.s., ossia <<2018/2019>>, in luogo di <<2017-2018>>, così anche il n. 7, il n. 8 ed l'aggiuntivo punto 4) del criterio n. 9.

Il criterio n. 9 va così modificato: <<Alunni con fratelli/sorelle nati negli anni 2015, 2016, 2017, 2018 ...>>.

In calce ai criteri deliberati, va modificato il termine entro cui i previsti requisiti debbono essere in possesso dei richiedenti, ossia così <<entro il 06/02/2018>>. Va modificato, infine, il criterio



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



relativo ai cc.dd. anticipatori, con la seguente espressione: <<Le domande dei bambini nati entro il 30/04/2013 (anticipatori) saranno accolte solo dopo l'esaurimento delle graduatorie dei nati entro il 31/12/2012>>.

GIACOVELLI chiede se l'iscrizione come anticipatorio precluda, se non accolta dalla primaria, l'iscrizione all'ultimo anno della scuola Infanzia. La dirigente precisa che, in questo caso, occorre cautelativamente iscriversi ad entrambi i plessi per non perdere almeno una iscrizione.

Il CDI approva unanime il visto aggiornamento dei criteri di formazione delle classi per la scuola primaria [*delibera n.122*].

6. Sul punto *sub n. 6*) ODG [*Convenzione alternanza scuola-lavoro e volontariato con Liceo Sabin e Istituto Aldini Valeriani*]: la dirigente informa che sussistono una serie di convenzioni per l'alternanza scuola-lavoro e volontariato ed in specie con l'Istituto Aldini-Valeriani ed il Liceo Sabin. Sussiste altresì convenzione con l'*Alliance Française* di Bologna che permette agli alunni con difficoltà economiche di effettuare, senza alcun costo, l'esame DELF; la convenzione prevede che l'*Alliance* utilizzi dei locali dell'IC5 per svolgere gli esami scritti dei propri discenti. Occorre peraltro deliberare nuovamente tale convenzione, giacché fu deliberata dal CDI due anni fa e di fatto è stata prorogata tacitamente lo scorso anno.

Il sig. INTELLIGENTE precisa – si domanda del Presidente FANIA - che il numero degli studenti per l'alternanza scuola-lavoro non viene prestabilito dalla convenzione, ma dal relativo progetto poi sottoposto al Tutor di riferimento.

Il CDI approva unanime le convenzioni in essere per l'alternanza scuola-lavoro e volontariato con il Liceo Sabin, l'Istituto Aldini –Valeriani e l'*Alliance Française* di Bologna [*delibera n. 123*].



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



7. Sul punto *sub* n. 7) ODG [*Convenzione Tirocinio*]: la dirigente comunica che sussistono due convenzioni rispettivamente, con L'Accademia di Belle Arti per il Tirocinio e con l'Università di Bologna per il Sostegno.

Il CDI approva unanime le convenzioni in essere per il Tirocinio ed il Sostegno [*delibera n. 124*].

8. Sul punto *sub* n. 8) ODG [*Formazione Outdoor in rete*]: la dirigente comunica che l'IC5 è stato scelto per la formazione Outdoor prevista nel POF *sub* progetto scuola all'aperto. È stata contattata quindi dal referente della Fondazione Villa Ghigi di Bologna, sede nazionale della Rete Scuola Pubblica all'Aperto e dall'Università di Bologna per incontro che si terrà l'8.1.2018 al fine di pianificare questa formazione.

Il CDI approva unanime la partecipazione dell'IC5 alla Formazione Outdoor in rete [*delibera n. 125*].

9. Sul punto *sub* n. 9) ODG [*Attività sportiva primaria con esperti*]: la dirigente comunica che sono arrivati i progetti per attività sportiva per la scuola primaria che richiedono la partecipazione di esperto con previsione di costo; elenca quindi i progetti con relativo costo, tra i quali Infanzia Yoga, Tai Chi (Acri), Infanzia Laboratorio Danza; rimangono gratuiti i progetti relativi al Mini Basket, Rugby, Mini Volley, Atletica, oltre ai progetti gratuiti offerti da HERA. Il CDI approva i progetti in essere ed i relativi costi per l'esperto, autorizzando la dirigente all'affido diretto alle Società e/o Associazioni coinvolte in quanto progetti già avviati con esperti esterni [*delibera n. 126*].

10. Sul punto *sub* n. 10) ODG [*Designazione membro Comitato Valutazione – componente docente*]: la dirigente informa che il membro del Comitato già scelto dal CDI, prof.ssa BERGHELLA, è



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



stata trasferita in altri compiti presso l'Ufficio Scolastico. Sono quindi state aperte le candidature, cui si è presentata la sig.ra GIACOVELLI Antonia (Infanzia La Giostra), che quindi il CDI delibera unanime di designare quale nuovo membro del Comitato di Valutazione [*delibera n. 128*].

11. Sul punto *sub* n. 11) ODG [Varie ed eventuali]:

la dirigente comunica che l'IC5 ha aderito al progetto Scuola Amica, nato dalla collaborazione tra UNICEF Italia e MIUR e che prevede un protocollo con una serie di azioni nel settore dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. La docente di riferimento, prof.ssa Benedetta MASERA della scuola secondaria, chiede che tale progetto sia condiviso da tutti e quindi anche dal Consiglio in vista del caricamento del progetto sul sito UNICEF nel periodo maggio/giugno 2018. In questo senso, pertanto, la segreteria a breve invierà in formato PDF il protocollo attuativo ai membri del Consiglio, affinché ne abbiano opportuna conoscenza.

Il prof. PELILLO richiama l'attenzione sul bando per il progetto PON approvato nella seduta di questo Consiglio il 27.9.16 (*delibera n. 44*). Si trattava del primo PON e sono stati indicati criteri troppo rigorosi, in particolare con riguardo ai titoli di studio richiesti per il Tutor, ossia del docente cui si affianca l'esperto esterno, laddove è stata indicata la laurea. La maggior parte dei docenti candidatisi quali Tutor non posseggono tale titolo e di conseguenza, molte candidature sono state rifiutate con impossibilità quindi di formare le classi. Sono pervenute infatti poche candidature per tale figura in possesso della laurea e solo per la scuola primaria. Esprime il parere di eliminare il requisito della laurea per il tutor, se l'amministrazione lo riterrà fattibile da un punto di vista tecnico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



La Dirigente approva e propone di eliminare il requisito del possesso della laurea previa consultazione con l'amministrazione di riferimento.

Dopo ampia discussione, il CDI si dichiara favorevole all'unanimità ad eliminare, ai fini della candidatura a Tutor per il *progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 "Bolognina Plus"*, il requisito del possesso del titolo della laurea e di estendere il bando a tutti i docenti, inclusi gli interni.

Il sig. GRILLI richiama l'attenzione di consiglieri sulla necessità che il tema della scuola sia centrale; a tal fine preannuncia, unitamente al sig. INGROSSO, che è in corso di valutazione e creazione un Comitato dei Genitori dell'IC5 in apposita veste associativa, quale sede specifica di dibattito e proposta su tale tema da parte della componente genitoriale nei confronti delle istituzioni, con una valenza allargata ed autonoma rispetto ai contenuti ed alla partecipazione nel CDI, organismo interno dell'IC5.

La seduta si chiude ad ore 19:47.

Il Presidente

Leonardo Fania

Il Segretario

Barbara Grandi