

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

A.S. 201-201

CLASSE  
DISCIPLINA  
DOCENTE

*Sc. Second. I grado classi prime; E Primarie/mat  
Lingua e civ. Str. Inglese  
Emilio Gettoni e Benedetti*

## 1. ELENCO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> Titolo: SING AND DANCE-Happy Days-	<b>TEMPI</b> From February to may.Ten hours kindergarten and Primary school .Secondary school fifteen hours.	
Competenza/e europea/e di riferimento (competenze chiave di cittadinanza): Comunicazione nella lingua straniera, competenze digitali, Imparare ad imparare-Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Competenze da certificare connesse ai traguardi: Comprensione e produzione orale con linguaggio extra verbale per scuola materna, comprensione e produzione orale e scritta guidata per scuola primaria, comprensione e produzione orale e scritta per scuola secondaria di primo grado.	
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dal profilo di uscita delle Indicazioni Nazionali)</b>		
<b>Abilità</b> Scuola materna- Produzione orale. Comprendere e rispondere a semplici comandi. Scuola primaria- Produzione orale-Comprendere	<b>Contenuti</b>	

<p>e rispondere a semplici quesiti. Produzione orale- Scuola secondaria di primo grado- Comprensione e produzione orale-</p> <p>Comprendere vocaboli, strutture grammaticali e frasi fatte, Sapere riassumere il contenuto della canzone e cantarla- Comprensione e produzione scritta- Rispondere ad un questionario.</p>	<p>Comprensione del testo e del periodo storico della canzone Happy Days. Vocaboli della settimana Struttura grammaticale- Mappe concettuali su demonstratives, uso di can, Present Simple nelle sue forme.</p>	<p>Role play- Drammatizzazione- su compito di realtà.</p> <p>Attività-Listening comprehension of the song.Ascolto e compilazione degli spazi vuoti.</p> <p>-Lettura , traduzione della canzone e spiegazione di forme linguistiche di slang</p> <p>Attività-Esercizi di completamento Multiple choice, -True and false -Rispondere ad un semplice questionario e con la guida delle risposte svolgere un semplice riassunto scritto guidato.</p> <p>-Frammentazione del testo e suo riordine.</p>
<p><b>Competenze trasversali</b></p>		
<p><b>Spirito di iniziativa e di imprenditorialità Competenza imprenditoriale</b></p>		
<p>Abilità Comprendere, comunicare,confrontare,dedurre, distinguere,ipotizzare,leggere,ordinare.</p>	<p>Conoscenze</p>	
<p><b>Imparare ad imparare Competenza sociale, personale e capacità di imparare ad imparare</b></p>		
<p>Abilità-Organizzare il proprio apprendimento,sapere lavorare autonomamente e in gruppo.</p>	<p>Conoscenze- Conoscere e comprendere le proprie strategie di apprendimento preferite,i punti di forza e i punti deboli.</p>	

<b>Competenze sociali e civiche</b> <b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	
Abilità-Identificare elementi della cultura straniera e confrontarli con quelli della propria.	Conoscenze- Canzoni anni 50-60 USA and Italy. Analisi linguistica delle canzoni ed uso dello slang.
<b>Competenza digitale</b>	
Abilità Utilizzare e produrre testi multimediali autonomamente o in gruppo.	Conoscenze –Uso del power point e writer

#### 4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI

#### 5. METODOLOGIE E STRATEGIE

L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

- x Lezione frontale---
- o X Lezione dialogata
- o xDiscussione libera e guidata
- o xCostruzione di mappe
- o Percorsi autonomi di approfondimento
- o Attività legate all'interesse specifico
- o xControllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
- o xCooperative learning
- o xCircle time
- o xTutoring
- o xProblem solving
- o Peer education
- o xBrainstorming
- o xDidattica laboratoriale
- o Flipped classroom
- o xUtilizzo nuove tecnologie
- o Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

- o xlibri di testo in adozione

- xstrumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
- film, cd rom, audiolibri.
- xEsercizi guidati e schede strutturate.
- xContenuti digitali

## 6. RECUPERO E POTENZIAMENTO

Per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

- Semplificazione dei contenuti
- Reiterazione degli interventi didattici
- xLezioni individualizzate a piccoli gruppi
- xEsercizi guidati e schede strutturate
- Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

## 7. VALUTAZIONE

- xValutazione continua del processo in itinere
- xValutazione formativa
- xValutazione sommativa
- Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

- xVerifiche scritte
- xVerifiche orali
- xProve strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
- Analisi dei compiti svolti
- xInterrogazione dialogica
- xDiscussione guidata
- xCompiti autentici

## 8. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dai Dipartimenti. Si utilizzeranno, inoltre, rubriche di valutazione (generiche e specifiche).

Il docente  
E. Gottardi ~~classe in uscita, a disposizione~~

