

**COMPETENZE ORIENTATIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Competenze	BIENNIO		TERZO ANNO
	1ª classe	2ª classe	3ª classe
<b>Uso di informazioni</b>	<p>Gestire le informazioni relative al nuovo ambiente scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura;</li> <li>• organizzazione;</li> <li>• regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere ed elaborare informazioni relative al mondo del lavoro e ai rispettivi percorsi scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare informazioni utilizzando diverse fonti.</li> <li>• Orientarsi nella rete: usare motori di ricerca e portali.</li> <li>• Rielaborare informazioni/conoscenze in forma pluridisciplinare.</li> </ul>
<b>Gestione dei problemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare una situazione problematica e ipotizzare soluzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare una situazione problematica e ipotizzare soluzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper applicare strategie risolutive a situazioni problematiche.</li> </ul>
<b>Capacità organizzative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire in modo consapevole e funzionale il materiale scolastico nella complessità del nuovo contesto (diario, quaderni, libri, strumenti, manuali, ecc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificare il proprio tempo di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificare e gestire il proprio lavoro.</li> </ul>
<b>Atteggiamento metacognitivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cominciare a conoscere se stessi (risorse, limiti, interessi, attitudini).</li> <li>• Riflettere sulle attività svolte.</li> <li>• Riflettere sul proprio modo di affrontare le attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> <li>• Decodificare testi delle varie discipline:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– usare le diverse modalità di lettura in relazione al tipo di testo e allo scopo;</li> <li>– identificare argomenti, informazioni principali e relazioni in vari tipi di testo;</li> <li>– interpretare schemi, tabelle, mappe.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare interessi e riconoscere i propri valori di riferimento.</li> <li>• Acquisire consapevolezza che esistono diversi stili di apprendimento.</li> <li>• Riflettere sui propri atteggiamenti verso lo studio (motivazione, interessi).</li> <li>• Valutare il proprio rendimento scolastico, riconoscere le proprie competenze e i limiti.</li> <li>• Decodificare testi delle varie discipline.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– individuare informazioni;</li> <li>– classificarle;</li> <li>– metterle in relazione.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare i propri interessi formativi e professionali.</li> <li>• Ampliare i riferimenti culturali rispetto alla specificità di genere (soprattutto in relazione agli aspetti professionali).</li> <li>• Sperimentare modalità di lavoro diverse individuando quella più consona al proprio stile cognitivo.</li> </ul>

(continua)

**COMPETENZE ORIENTATIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Competenze	BIENNIO		TERZO ANNO
	1ª classe	2ª classe	3ª classe
<b>Consapevolezza metaemozionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i propri stati d'animo (desideri, paure) anche in relazione al nuovo contesto.</li> <li>• Riconoscere e comunicare le proprie emozioni.</li> <li>• Riflettere sul proprio vissuto individuando momenti di crescita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare e riconoscere la propria immagine attraverso gli altri:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– come mi vedo;</li> <li>– come penso gli altri mi vedano;</li> <li>– come mi vedono.</li> </ul> </li> <li>• Acquisire consapevolezza del proprio processo di crescita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere su alcune problematiche legate alla crescita e alla maturità personale.</li> </ul>
<b>Capacità relazionali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farsi conoscere e conoscere il gruppo classe.</li> <li>• Elaborare regole per una buona convivenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare le abilità sociali:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– distinguere stili comportamentali (aggressivo, passivo, assertivo);</li> <li>– stabilire buone relazioni;</li> <li>– saper lavorare in gruppo collaborando.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper lavorare in gruppo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– superare i pregiudizi;</li> <li>– accettare i ruoli;</li> <li>– collaborare;</li> <li>– confrontarsi.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Abitudine a decidere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare le principali tappe della presa di decisione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare abilità decisionali in relazione alla scelta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper fare un bilancio delle competenze mettendo in relazione:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– abilità personali;</li> <li>– aspirazioni;</li> <li>– interessi;</li> <li>– valori;</li> <li>– aspettative personali e altrui.</li> </ul> </li> <li>• Definire il progetto di scelta.</li> </ul>