

IC 5 Bologna
Scuola Secondaria di Primo Grado “Testoni Fioravanti”
a.s. 2017/2018
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

STORIA

Competenze in chiave europea: Imparare a imparare. Consapevolezza e d espressione culturale

COMPETENZA CHIAVE	DESCRITTORI	LIVELLI	
Uso delle fonti	Utilizzare fonti di diversi tipi (documentarie, iconografiche, narrative)	A. Avanzato	L'alunno/a individua le differenze tipologiche di fonti storiche grazie ad un metodo di ricerca critico e personale. Trae informazioni e le collega secondo criteri spazio-temporali.
		B. Intermedio	L'alunno/a utilizza le differenti tipologie di fonti storiche in modo personale. Trae informazioni individuando le linee spazio-temporali.
		C. Base	L'alunno/a riconosce le diverse tipologie di fonti storiche, anche spazio-temporali e le utilizza per trarne informazioni, se guidato.
		D. Parziale	L'alunno/a riconosce a fatica le diverse tipologie di fonti storiche e incontra difficoltà nella collocazione spazio-temporale, anche se guidato.

	ativ e, mat eria li, oral i ecc.) per rica var e con osc enz e su tem i defi niti.		
Organizzazione delle informazioni	For mul are pro ble mi, in mo do gui dat o,	A. Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli
		B. Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
		C. Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità

	sulla base delle informazioni raccolte.		fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
	Collegare il patrimonio culturale e ai temi studiati. Conoscere	D. Parziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	cer e la suc ces sio ne cro nol ogi ca dei prin cip ali eve nti stor ici e il con test o soci o- cult ural e in cui son o inse riti.		
Strumenti concettuali	Se ezi	A. Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle

	ona re, sch eda re e org ani zza re le info rma zio ni con ma ppe , sch emi , tab elle e graf ici.		abilità; propone e sostiene le proprie opinioni
		B. Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
		C. Base	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali
		D. Parziale	L'alunno/a, se guidato, svolge compiti semplici in situazioni note
Produzione scritta e orale	Rel azi ona re circ a gli asp	E. Avanzato	Espone le conoscenze acquisite, in forma scritta e orale, operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni. Rielabora i contenuti in modo autonomo, secondo le diverse tipologie testuali; utilizza il linguaggio specifico
		F. Intermedio	Espone correttamente, in forma scritta e orale, le conoscenze storiche acquisite, rielaborandole in modo abbastanza adeguato, operando collegamenti e organizzandole secondo le varie tipologie testuali; utilizza il linguaggio specifico

	etti e le stru ttur e dei mo me nti stor ici itali ani, eur ope i e mo ndi ali stu diat i.	G. Base	Esponde in modo essenziale, in forma scritta e orale, le conoscenze storiche acquisite e le organizza in modo non sempre autonomo nelle varie tipologie testuali. Utilizza il linguaggio specifico in modo sufficientemente adeguato.
		H. Iniziale	Esponde in modo parziale, in forma scritta e orale, le conoscenze acquisite e, solo se guidato, le organizza secondo le varie tipologie testuali. Ha difficoltà a usare il linguaggio specifico

Valutazione
A. Avanzato (consapevolmente)
B. Intermedio (responsabilmente)
C. Base (in modo essenziale)
D. Iniziale (solo se guidato)