

FRONTESPIZIO PROTOCOLLO GENERALE

AOO: ASL_BO
REGISTRO: Protocollo generale
NUMERO: 0097370
DATA: 02/08/2018
OGGETTO: trasmissione di progetto relativo ad attività di Teacher Training

SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE DA:

Simona Chiodo

CLASSIFICAZIONI:

- [20-01-01]

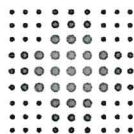
DOCUMENTI:

File	Firmato digitalmente da	Hash
PG0097370_2018_Lettera_firmata.pdf:	Chiodo Simona	02FDCD5548B1D237C63090AD4DD5DEC 643AFE06C17CC5E745DC468A326E9EC6 A
PG0097370_2018_Allegato1.pdf:		3AE9388AD114F4979006783EAE4C53AD2 3303213357779C427CCD71E7D4CC3C7



L'originale del presente documento, redatto in formato elettronico e firmato digitalmente e' conservato a cura dell'ente produttore secondo normativa vigente.

Ai sensi dell'art. 3bis c4-bis Dlgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ed inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'articolo 3 del Dlgs 39/1993.



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche

UOC Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza Attività Territoriale
UOS NPIA Bologna Ovest

Il Responsabile

Ai Dirigenti Scolastici di Bologna
Loro Sedi

OGGETTO: trasmissione di progetto relativo ad attività di Teacher Training

Gentile Dirigente,

sperando di fare cosa gradita, Le inoltro materiale informativo relativo ad un ciclo di incontri organizzati dal Servizio di NPIA Aziendale sul tema del disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività da diffondere, se ritiene, tra i suoi operatori.

Cordiali saluti.

Firmato digitalmente da:

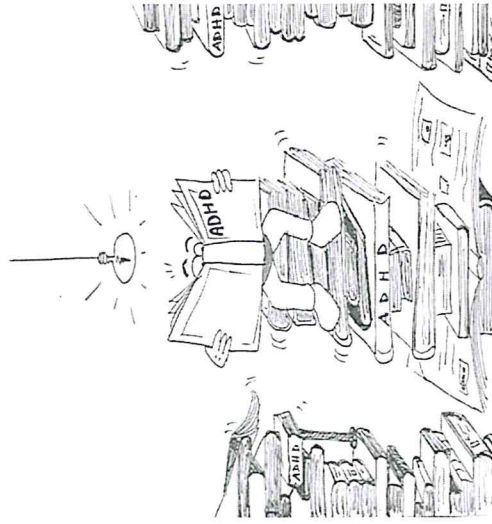
Simona Chiodo

Responsabile procedimento:
Simona Chiodo

Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze
Patologiche
UOS NPIA Bologna Ovest
Via Sant'Isaia, 94/A - 40123 Bologna
Tel. 051/6597111 Fax 051/6597555

Azienda USL di Bologna
Sede legale: via Castiglione, 29 - 40124 Bologna
Tel +39.051.6225111 fax +39.051.6584923
Codice fiscale e partita Iva 02406911202

Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche - Area Dipartimentale Neuropsichiatria Infanzia
Adolescenza - UOS NPIA Bologna Ovest



L'alunno con ADHD (disturbo da deficit di attenzione ed iperattività) a scuola: Corso di Teacher Training

Responsabile
Dott.ssa Simona Chiodo

Formatori
Dott.ssa Simona Chiodo
Dott.re Cristian Grassilli
Dott.ssa Lorenza De Luca
Dott.ssa Luana Fusaro

PROGETTO TEACHER TRAINING

A chi è rivolto?

Il corso è rivolto agli insegnanti e agli educatori di scuola primaria e secondaria di Bologna e provincia.

OBIETTIVI DEL TEACHER TRAINING:

- Aiutare i docenti a comprendere la natura del Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività;
- Accrescere la consapevolezza degli insegnanti circa i punti di forza del bambino;
- Promuovere negli insegnanti una percezione di autoefficacia e competenza relativa alla gestione del quotidiano con bambini affetti da adhd.

Sede del corso: gli incontri di formazione si terranno nelle seguenti sedi:

- Aula "CESARE CESARI", c/o la CASA DEI DONATORI DI SANGUE Avis Prov.le Bologna, in Via dell'Ospedale n. 20;
- Aula B, c/o Sede Polifunzionale distretto di Casalecchio di Reno, via Cimarosa 5/2.

Orario: dalle ore 14,15 alle ore 16,00.

Termine iscrizione:
10 ottobre 2018

Per iscrizioni inviare mail a:

Dott. Cristian Grassilli
(cristian.grassilli@ausl.bologna.it)

Date e contenuti degli incontri:

26 Ottobre 2018

Sede: AULA CESARI c/o AVIS

Definizione del disturbo: diagnosi, comorbidità e modelli eziopatogenetici; l'organizzazione regionale dei centri ADHD presso i servizi di Neuropsichiatria Infantile; modalità e criteri di segnalazione e accesso ai centri.

16 Novembre 2018

Sede: AULA CESARI c/o AVIS

Il comportamento aggressivo: definizione e modelli a confronto; Attenzione/Impulsività: definizione e modelli a confronto.

30 Novembre 2018

Sede: AULA B c/o CIMAROSA

Manifestazione del disturbo in ambito scolastico; definizione dei comportamenti problema e strumenti e strategie per l'osservazione.

7 Dicembre 2018

Sede: AULA B c/o CIMAROSA

Esercitazione e confronto sulle schede osservative usate dai docenti; la gestione del bambino in classe; il lavoro sulle conseguenze: uso di rinforzi e punizioni.

14 Dicembre 2018

Sede: AULA B c/o CIMAROSA

Modelli di intervento sulle funzioni esecutive; strategie per favorire la pianificazione e la programmazione in classe; strategie per la gestione dei compiti.

11 Gennaio 2019

Sede: AULA CESARI c/o AVIS

L'approccio meta cognitivo; promuovere nuovi comportamenti; promuovere maggiore competenza emotiva; promuovere competenze di gestione del conflitto.