Allegato 2 nota USR-ER prot. n. 3743 del 3/3/2017

**Proposta di modello di questionario**

 **per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti**

**(adattabile dalle istituzioni scolastiche)**

Con il presente questionario ci si propone di rilevare i bisogni formativi dei docenti per delineare le priorità nell’organizzazione del Piano di Formazione di Istituto.

1. **Docente a:**
* Tempo determinato
* Tempo indeterminato
1. **Ordine di scuola:**
	* Infanzia
	* Primaria
	* Secondaria di I grado
	* Secondaria di II grado
2. **Disciplina/area disciplinare di insegnamento:…………………………………………………………**
3. **Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:**
* Fino ad 1 anno
* Da 1 a 3 anni
* Da 4 a 10 anni
* Da 11 a 20 anni
* Oltre 20 anni
1. **Eventuali incarichi di responsabilità ricoperti:**
	* Referente di attività d'istituto
	* Responsabile di progetti
	* Coordinatore di classe
	* Funzione strumentale al P.O.F
	* Altro (specificare)
2. **In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:**
	* Lezione frontale con relazione orale del formatore
	* Lezione frontale con strumenti multimediali
	* Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori
	* Attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari
	* Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi
	* Corsi di formazione a distanza
	* Autoformazione mediante l’analisi di materiale cartaceo e multimediale
	* Lezione e discussione
	* Laboratorio tematico
	* Giornate di studio e/o seminari
	* Modalità on line
	* Altro (specificare)
3. **In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:**
	* Orario concentrato in modo intensivo in un periodo breve
	* Orario distribuito in un periodo di tempo lungo
	* Modalità on line con incontri periodici di condivisione
	* Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento
4. **Quanto tempo, comprensivo del lavoro on line e di documentazione, dovrebbe essere dedicato a suo parere alla formazione in servizio? …………..**
5. **Durante quale periodo dell’anno preferirebbe venissero organizzate le attività di formazione?**
	* Settembre-dicembre
	* Gennaio-marzo
	* Aprile-giugno
6. **Tendenzialmente preferirebbe frequentare corsi promossi da:**
	* dalla scuola
	* da gruppi informali di colleghi
	* da reti di scuole
	* dall’Università
	* dall’Ufficio Scolastico Regionale, dall’Ufficio di Ambito Territoriale, dal MIUR;
	* da associazione e enti accreditati
7. **Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di (fornire non più di tre risposte):**
	* Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
	* Aggiornarsi sulle discipline
	* Ampliare la formazione psicopedagogica
	* Conoscere le nuove normative
	* Approfondire metodologie di programmazione e progettazione
	* Approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
	* Aggiornarsi sui processi di valutazione
	* Formarsi sulla comunicazione interpersonale ed educativa
8. **In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento del suo istituto, l’attività di aggiornamento/formazione ? (fornire massimo due risposte per area)**

**AREA DELL’AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**

|  |
| --- |
| * Le figure di sistema nella scuola dell’autonomia
 |
| * Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni
 |
| * Il ruolo del coordinatore di classe
 |
| * Altro (specificare)
 |

**AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA**

|  |
| --- |
| * Didattica per ambienti di apprendimento
* Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS)
 |
| * Flipnet, la classe capovolta
 |
| * Introdurre in aula l’apprendimento basato su progetti
 |
| * Gamification
 |
| * Valutazione e certificazione delle competenze
 |
| * Valutazione dell’apprendimento
 |
| * Costruire un curricolo verticale per competenze
 |
| * Altro (specificare)
 |

**AREA DELLA  COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**

|  |
| --- |
| * Dipendenze patologiche nei giovani  (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)
 |
| * Bullismo e cyber bullismo
 |
| * Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti
 |
| * Controllo dello stress da insegnamento
 |
| * Altro (specificare)
 |

**AREA DELL’INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE**

|  |
| --- |
| * Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2
 |
| * Competenze di cittadinanza, curricolo  e valutazione
 |
| * Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva
 |
| * Altro (specificare)
 |

**AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

|  |
| --- |
| * Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo….)
 |
| * Uso consapevole di Internet
 |
| * Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, …)
 |
| * Altro (specificare)
 |

**AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA**

|  |
| --- |
| * Corso base di inglese
 |
| * Corso avanzato di inglese
 |
| * Metodologia CLIL
 |
| * Altro (specificare)
 |

**AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ**

|  |
| --- |
| * Disturbi dell’apprendimento
 |
| * Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale
 |
| * Integrazione alunni diversamente abili
 |
| * Altro (specificare)
 |

**AREA SCUOLA E LAVORO**

|  |
| --- |
| * Alternanza scuola –lavoro e curricolo
 |
| * Impresa formativa simulata-Imprenditorialità e spirito d'iniziativa
 |
| * Altro (specificare)
 |

**AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

|  |
| --- |
| * Autovalutazione di istituto e Piano di miglioramento
 |
| * Altro (specificare)
 |