

Monitoraggio e Valutazione dell'Area Progettuale

INTRODUZIONE

Durante l'anno scolastico 2018-19 si sono svolti incontri con commissioni di lavoro e si è lavorato in stretta collaborazione con la Dirigente per la formazione del PTOF, PDM e RAV. In vista delle priorità triennali si ritiene importante durante ogni anno scolastico verificare l'efficacia delle azioni relative alle attività di ampliamento-arricchimento dell'offerta formativa in una prospettiva di ricerca-azione e di miglioramento per raggiungere risultati di qualità rispetto al:

- Grado di partecipazione alle iniziative proposte;
- Livello di gradimento;
- Qualità del progetto;
- Rapporto tra i risultati conseguiti e le risorse impiegate.

Compiti della Funzione Strumentale:

- Coordinare le Funzioni Strumentali curando d'intesa con il D.S., l'organizzazione degli incontri;
- Collaborare e sostenere la scuola nella progettazione dell'offerta formativa, nell'innovazione didattica, organizzativa e nei processi di miglioramento;
- Collaborare e sostenere la scuola nella stesura dei piani di formazione del personale;
- Collaborare nell'organizzazione del lavoro di dipartimenti in un'ottica di unitarietà e coerenza;
- Coordinare la revisione del regolamento di Istituto;
- Redigere il PTOF da sottoporre agli organi di competenza;
- Presentare al Collegio rendicontazioni (intermedia e finale) del lavoro svolto in relazione al piano delle attività programmato e ai risultati conseguiti.

Per rendere più qualificante un progetto e relativa progettazione sarebbe necessario ed utile prevedere momenti di inclusione, ricerca e sperimentazione in un'ottica di unitarietà e stabilire fasce di livello per potere favorire il processo di motivazione negli allievi. La progettazione supera la tradizionale lezione frontale, utile nei percorsi di recupero e di potenziamento per poi favorire una didattica laboratoriale e cooperativa.

ATTIVITA' SVOLTE:

- Aggiornamento del documento del piano triennale dell'offerta formativa;
- Monitoraggio delle attività delle Funzioni Strumentali;
- Collaborazione nell'organizzazione del lavoro dei dipartimenti;
- Collaborazione con il gruppo di autovalutazione per la predisposizione delle procedure per la qualità;
- Presentazione e rendicontazione finale in riferimento al piano di miglioramento (PDM);
- Collaborazione con il Gruppo Orientamento.

SEZIONE DI VALUTAZIONE-MONITORAGGIO DEL PROGETTO

Il monitoraggio e la valutazione sono entrambi strumenti valutativi, agiscono in maniera simile, ma forniscono informazioni diverse.

Il monitoraggio è un procedimento continuo di raccolta di dati ed informazioni sull'andamento del progetto che avviene per tutta la sua durata e la valutazione esprime un giudizio del progetto in relazione a criteri prestabiliti. Dai dati raccolti dal monitoraggio si esprime un giudizio in merito a ciò che si intende fare, di ciò che si è fatto, e di ciò che sarà possibile fare in futuro sulla base di tale esperienza. L'obiettivo del progetto è verificare il grado di conseguimento dei risultati.

LE RAGIONI DELLA VALUTAZIONE

Nella scheda del progetto si evidenziano le seguenti forme di valutazione:

- 1- efficacia;

- 2-efficienza;
- 3 -impatto;
- 4-conformità

Segue il questionario di valutazione:

- 1-Efficacia -In quale misura gli obiettivi sono stati raggiunti;
- 2-Efficienza-Se gli interventi svolti hanno utilizzato le risorse predisposte;
- 3- Impatto-Quali sono stati gli effetti che il progetto ha avuto sul contesto sociale e scolastico;
- 4-Conformità-Valutare se l' intervento è stato svolto secondo quanto si è programmato.

OBIETTIVI

- Comprendere se il progetto risponde ai bisogni espressi,
- Migliorare gli interventi proposti in itinere-finale,
- Verificare il grado di conseguimento dei risultati in itinere e finali.

SCOPO DELLA VALUTAZIONE

- Verificare la coerenza e l' adeguatezza degli interventi proposti rispetto all'obiettivo del progetto,
- Condivisione con lo staff del progetto e suoi criteri,
- Messa a punto e somministrazione degli strumenti per la raccolta dei dati,
- Analisi , classificazione dei dati raccolti,
- Stesura della relazione e valutazione finale.

Il questionario del PDM, analizza l' intervento effettuato ed è un prezioso contributo per migliorare la qualità delle attività formative del nostro Istituto. Si analizzano i punti di forza e di debolezza e in che modo possono essere modificati o migliorati. Il nucleo di valutazione parte dall' analisi degli studenti, definisce per ogni grado di scuola le priorità da seguire, durante l' anno scolastico o durante il triennio, fissando i traguardi da raggiungere nel progetto preso in esame in una determinata area del Ptof.

SINTESI MONITORAGGIO PROGETTI

Nel corso dell'anno scolastico, mi sono occupata in collaborazione con la Dirigente di

- Aggiornamento RAV e del PDM d ' Istituto,
- Monitoraggio periodico delle progettualità d'Istituto
- Coordinamento commissione PTOF.

Per quanto riguarda il monitoraggio della progettualità , si sono valutati i progetti tenendo conto dell' EFFICACIA, cioè se gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti, dell' EFFICIENZA cioè se gli interventi svolti hanno utilizzato le risorse predisposte e di IMPATTO cioè se si è riscontrato un cambiamento in direzione delle priorità di istituto. Segue questionario di gradimento e la valutazione globale del progetto. I progetti sono stati suddivisi per aree a seconda dei vari ordini e gradi di scuola.

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI

1

Nome Progetto e Area	Ordine di scuola	Indicatori di valutazione	Classi	Ore	Numero di progetti
Area Continuità					
1 Continuità I-II (lab. IV)	I-II	Buono			
2 Continuità I-II (lab. V)	I-II	Buono			
3 Continuità I-II (Scienza in pratica)	I-II Euro 840.00	Buono			

4 Continuità I-II (visite alla primaria)	I-II	Buono			
5 L'isola degli smemorati	Inf.-Primaria	Buono	Tre plessi scuola infanzia e primaria classi 1B,C,D,1E ,1F, SEZ. A,SEZ.C,SEZ.G- Costo Euro 840.00		
6 Sfide matematiche	I-II Euro 490.00	Buono			
Open Day e laboratori	Secondaria Euro 1.400.				Totale progetti area continuità: 6
Area RAV, PTOF e PDM					
1 Stem is all around	I	Buono	Classe II	15	
			Classe III	15	
			Classe IV	15	
2 Giochi di logica	I-II				
3 Teatro scuola	I	Molto Buona	Tutte le classi tranne Vc		
4 Musica scuola	Inf. I-II	Buono	IV - V, c-d		
5 Scuola di scacchi	I	Buono	II c/d, IVc/d, Vd		
6 Inventiamo una storia	I				
7 Laboratorio di danza educativa	I	Buono			
8 Certificazione Delf A1	II	II monitoraggio finale consiste nell'esame di certificazione. Valutazione Buono			
9 Sartoria creativa	II	Buono			
10 - ABC delle emozioni	II	Buono			
11 Biblioteca e comodato d'uso	II	Buono			
12 Redazione prove comuni	secondaria	Buono			
13 Laboratorio di Tinkering	Primaria Federzoni-23 alunni.	Buono	Classe 1F. Cinque incontri da 3 ore.		Totale progetti area RAV, PTOF, PDM:13
Area Cittadinanza					

1 Cittadini assemblea, bambini/e, ragazzi	I-II	Buono			
2 Sport a scuola	I	Buono	IV, V c/d		
3 Sport di classe	I	Buono			
4 Danze popolari	II	Buono			
5 Frisbee, Nuoto, arrampicata, Racchette da tavolo, Tai chi	II	Buono	Arrampicata sportiva svolta per tutte le classi terze con 3 incontri da h1.00 ciascuna. Il progetto nuoto si è svolta per tutte le 6 classi seconde scuola secondaria di primo grado, con 8 incontri da h 1 ciascuna. Il progetto svoltosi da gennaio a maggio. Progetto Tai-Chi, rivolto a tutte le classi prime scuola secondaria di primo grado, 4 incontri da h 1 ciascuna, da gennaio a maggio.		
6 Outdoor	Inf., I-II	Buono	4 F		
7 Unicef	Inf., I-II	Buono			
	I				
8 Edurisk	I-II	Buono			
9 Viaggio della memoria	II	Buono.			
10 Monte Sole	II	Buono			
11 W l'amore	II	Buono			
12 Latte nelle scuole	I	Buono			
13 Frutta e verdura nelle scuole (uscita presso azienda agricola di Forlì)	I	Buono	IV V c/d		
14 Educazione stradale	Inf. I	Buono	III, IV e V		
15 Hera	Inf. I-II		I, II, III c/d IV, V, d		
16 Io leggo perchè	I		Tutte le classi		
17 Sport nel quartiere Ping pong.	secondaria		Svoltosi da marzo a maggio per tutte le 6 classi prime e le 6		

			classi terze dell 'Istituto e le ore sono state 8 per classe.-.		
18 Centro sportivo scolastico. Frisbee -danze popolari	Buono		18 incontri della durata di un'ora e trenta ciascuno,si sono svolti nel periodo Novembre- Aprile per frisbee e danze popolari 10 incontri della durata di un 'ora e trenta ciascuno.		Totale progetti area cittadinanza: 18
Area Orientamento					
1 EIPASS certificazioni informatiche	I-II	Non soddisfacente			
2 INS	II	Buono			
3 Valutazione della cultura tecnica	II				
					Totale progetti area orient. : 3
Area BES disagio contrasto dispersione					
1 Alfabetizzazione italiana L2	I-II	BUONO	Alunni stranieri primaria e secondaria	Totale ore 226- 208 ore per alfabetizzazione italiano L2 e 18 ore per preparazione classe terza.	
2 Attività linguistiche alunni stranieri in supporto agli apprendimenti disciplinari.	Primaria e secondaria.	Buono		Totale ore 124 (fondi ex art. 9) 100 alunni stranieri di scuola primaria e secondaria livello A2,B1,B2.	
		Buono			

3 Utilizzo dei mediatori linguistico culturali	Inserimento alunni NAI.			Totale ore 135 richieste per colloqui individuali in ingresso (commissione valutazione NAI) in itinere , finali, gruppi operativi, sostegno all' inserimento in classe degli alunni NAI(pacchetto 6 ore).	
4 Mediazione linguistica	I-II				
5 Un mondo di parole	I	Buono			
6 Mani che esplorano....mani che creano	I	Soddisfac.	Coinvolte classi prime, seconde e terze divise in gruppi di 12 bambini.		
7 Attivamente	II	Soddisfac.			
8 Pro DSA	I	Buono	I e II		
9 Istruzione domiciliare	I-II	Buono			
10 Agio	Inf.				
11 Logos	Inf.	Buono			
12 Coordinamento pedagogico	Inf.				
13 Io e gli altri: la ricchezza delle diversità	I	Buono			
14 Una mano in classe	I	Buono			
15 Crescere a scuola	II				
16 Orto in classe	II	Buono	I D - III D	Dal mese di settembre in poi.	
17 La classe plurilingue	I	Buono	IV C/D		
18 Intervento telefono azzurro	I	Buono	IV D	2 lezioni di 2 ore	
19 Progetto Rise	1-2		4E 2E-F		
20 Progetto di supporto organizzativo	secondaria di primo grado.	Soddisfacente	Ore disponibili 100 classi 3E,2C,3A,2D.		

21 Si comincia dal cortile ...per pulire il mondo	Primaria	Buono			
22 Gli sbullonati	Primaria	Buono			
23 Laboratori arte.	Primaria	Buono			
24 Laboratori artistici per alunni e genitori	Primaria	Buono			
25 Musicascuola	Primaria	Soddisfacente	Classi quarte e quinte della primaria		
					Totale progetti area BES: 25
Fabbrica Federzoni					
1 Attività laboratoriali al Teatro Testoni ,Arte,Sport,e con i volontari di diverse associazioni su tutte le classi.	Primaria	Buono			
2 Sport a scuola PGS welcome 2018-19.	Primaria	Soddisf.			
3 Acquerello	Primaria	Soddisf.			
4 Federzoni a teatro. Fantateatro	Primaria	Soddisf.	Classi prime e seconde	Ore previste 24 ed ore effettiv. Svolte24-Costo totale 1,500,00.	
					Totale progetti Area Fabbrica Federzoni 4
