

RELAZIONE FINALE INS 2018/2019 – IC5 BOLOGNA

AZIONE A1: Laboratorio espressivo teatrale.

Titolo: Laboratorio teatrale / La Baracca – Teatro Testoni

Assistente: Larissa Cioverchia (per IC5)

Alunni partecipanti: 8

Il calendario stabilito è stato il seguente, **orario 15:00 -16.30.**

Fase 1 - percorso introduttivo / 10-17-24-31 gennaio

Fase 2 - scelta della tematica da mettere in scena / 14 febbraio

Fase 3 - consegna copione, distribuzione battute e costruzione scene
7-14-28 marzo / 4 aprile

Fase 4 - regia e cura finale dello spettacolo / 2-9-13 maggio
10 maggio (incontro aggiuntivo non remunerato)

Fase 5 - incontro di 2 ore + spettacolo /16 maggio

Il gruppo della scuola secondaria "Testoni" era formato da otto alunni provenienti dalle classi seconde e terze. La partecipazione è stata buona: solo un alunno ha frequentato solo metà corso mentre un'alunna non ha potuto essere presente alla rappresentazione finale per impegni sportivi. Come docente dell'I.C.15 individuata per svolgere l'assistenza sugli alunni, è stata nominata la Prof.ssa Larissa Cioverchia, per un totale di 6 ore.

Punti di forza: Attività molto utile a migliorare le competenze sociali, l'autostima e la consapevolezza delle proprie potenzialità. Partecipazione del 70% degli iscritti.

Punti critici: Esiguo numero di posti disponibili e poche ore totali a disposizione.

OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI (liv.1 scarso, 2 medio, 3 buono, 4 alto)	
Partecipazione	3
Interesse	4
Miglioramento delle Conoscenze	3
Miglioramento delle Competenze	4

PRODUZIONE MATERIALI	
SPETTACOLO CONCLUSIVO 16 MAGGIO 2019 TEATRO TESTONI	X

AZIONE A4: Laboratori in ambito agrario e agroalimentare presso I.I.S. "Arrigo Serpieri"

Il primo laboratorio proposto dall'Istituto Serpieri ha avuto il seguente calendario:

dal 17/10/2018 al 14/12/2018, 10 incontri da due ore ciascuno, per un totale di 20 ore, nella giornata del mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

A questo primo ciclo d'incontri hanno dato l'adesione sette alunni, che hanno frequentato solo in parte il laboratorio.

Il terzo laboratorio ha avuto il seguente calendario:

dal 8/05/2019 al 29/05/2019, 4 incontri da due ore ciascuno, per un totale di 8 ore, nella giornata del mercoledì, dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Si sono iscritti tre alunni di una classe seconda ma solo uno ha frequentato l'intero percorso.

Punti di forza: Attività pratica e all'aria aperta con positive ricadute sull'orientamento. Partecipazione del 30% degli iscritti.

Punti critici: Lontananza dell'Istituto Serpieri dalla scuola "Testoni-Fioravanti" e orario di inizio troppo a ridosso dell'orario di uscita da scuola (ore 14:05).

OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI (liv.1 scarso, 2 medio, 3 buono, 4 alto)	
Partecipazione	1
Interesse	2
Miglioramento delle Conoscenze	3
Miglioramento delle Competenze	2

AZIONE A5: Laboratori artigianali manuali espressivi

Titolo: Discovering Bolognina | Corso di Fotografia

Docente: Di Meo Giulio **Assistente:** Francesca Bernardi

Alunni partecipanti: 13

Periodo: NOVEMBRE: 7-14-21-28 DICEMBRE: 7

Ore e lezioni: 10 ore in 5 lezioni

Fasi del progetto realizzate:

Il progetto "Discovering Bolognina" è nato con l'intento di avvicinare gli alunni, in particolar modo gli alunni con difficoltà "comunicative" e relazionali e quelli che vivono situazioni di disagio sociale, al mondo della fotografia. L'obiettivo principale del laboratorio di fotografia è stato quello di condurre i ragazzi ad utilizzare lo strumento fotografico per conoscere e raccontare la quotidianità del proprio quartiere, quello della Bolognina, e per stabilire relazioni e confrontarsi con gli altri. Il progetto è stato diviso tra una breve parte teorica (tecnica e critica fotografica, la composizione), una parte pratica (uscite sul territorio) e una parte dedicata alla selezione, alla post-produzione e all'editing delle immagini.

Punti di forza: Gruppo affiatato e interessato ai temi trattati. Partecipazione sopra l'80% degli iscritti.

Punti critici: Esiguo numero di ore e incontri.

OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI (liv.1 scarso, 2 medio, 3 buono, 4 alto)	
Partecipazione	4
Interesse	4
Miglioramento delle Conoscenze	3
Miglioramento delle Competenze	3

PRODUZIONE MATERIALI	
I LOVE BOLOGNINA - Multimedia audiovisivo	X
I LOVE BOLOGNINA - Produzione galleria fotografica	X

AZIONE B1: accompagnamento allo studio - Peer education

Titolo: PEER EDUCATION

Docente: Due alunne Liceo "Sabin" **Assistente:** Vesna Brocca

Alunni partecipanti: 23

Periodo: MARZO: 13-18-20-27 / APRILE: 3-15 / MAGGIO: 15-22

Ore e lezioni: 15 ore in 8 lezioni + 1h formazione

L'obiettivo dell'attività è stato quello di fornire agli alunni delle classi terze il tutoraggio da parte di due studentesse del Liceo delle Scienze Umane "A. B. Sabin", nello studio per la preparazione all'Esame di Stato. Le materie prescelte sono state storia e matematica e i docenti delle classi interessate hanno predisposto un percorso didattico illustrato alle studentesse del Liceo Sabin dalla prof.ssa Vesna Brocca, addetta alla sorveglianza, il giorno 8 marzo 2019 (1h).

Gli incontri sono stati alcuni di 2 ore e altri di 1h 30 per un totale di 15 ore.

Il progetto ha avuto un imprevisto allungamento oltre il previsto mese di aprile a causa di un periodo di malattia della docente addetta all'assistenza.

Al termine del percorso le studentesse del liceo hanno predisposto un questionario online riassuntivo tramite Kahoot.

Punti di forza: Ottime competenze delle studentesse del liceo Sabin, gruppo attento, diligente e interessato ai temi trattati. Partecipazione oltre l'80% degli iscritti. Uniche giornate con calo di presenza quelle coincidenti con le prove INVALSI svolte il pomeriggio.

Punti critici: Impossibilità di sostituire la collega addetta all'assistenza nel periodo di malattia.

OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI (liv.1 scarso, 2 medio, 3 buono, 4 alto)	
Partecipazione	4
Interesse	4
Miglioramento delle Conoscenze	4
Miglioramento delle Competenze	4

AZIONE B2: Azioni in rete di supporto scolastico

Titolo: CORSO DI AVVIAMENTO AL LATINO

Docente: Prof.ssa Cristina Angela Carisdeo

Alunni partecipanti: 20

Periodo: MARZO: 7-13-20-27 / APRILE: 3-10-17

Ore e lezioni: 10 ore in 7 lezioni

Corso di avviamento al latino per studenti delle classi terze tenuto da docente interno all'I.C.5, prof.ssa Cristina Angela Carisdeo.

Tutti gli incontri hanno avuto una durata di 1h30, tranne l'ultimo, di un'ora, per una breve verifica conclusiva delle conoscenze acquisite.

Punti di forza: Attività molto apprezzata dalle famiglie e dagli studenti e utile a fornire una prima idea del tipo di studio da affrontare al liceo. Partecipazione assidua pari a circa il 90%.

Punti critici: Nessuno

OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI (liv.1 scarso, 2 medio, 3 buono, 4 alto)	
Partecipazione	4
Interesse	4
Miglioramento delle Conoscenze	3
Miglioramento delle Competenze	3

AZIONE B3: orientamento personalizzato per studenti a rischio di abbandono scolastico

All'interno dei consigli di classe della scuola secondaria di I grado "Testoni-Fioravanti", sono stati individuati alcuni alunni di classe terza nati nel 2004 che necessitavano di un colloquio individualizzato o in piccolo gruppo.

In collaborazione con le esperte psicologhe del C.I.O.F.S., Dott.ssa Laura Belvedere e Dott.ssa Francesca Barboni, si sono svolti tre incontri di orientamento personalizzato finalizzati a una migliore conoscenza dei percorsi di formazione professionale FOMAL, ALDINI, CNOS.

AZIONE D1: Laboratori di integrazione per genitori di studenti stranieri

Titolo: CORSO DI TAGLIO E CUCITO PER FAMIGLIE

Docente: Prof.ssa Giuseppa Nastasi

Partecipanti: 3

Periodo: MARZO: 13-20-27 / APRILE: 3-10-16

Ore e lezioni: 9 ore in 6 lezioni

Laboratorio di taglio e cucito destinato ai genitori di alunni di origine straniera.

L'obiettivo era quello di creare un ambiente sereno e stimolante di reciproca conoscenza in cui ogni partecipante potesse mettere a disposizione le proprie abilità e competenze e acquisirne di nuove.

Le attività, suddivise in incontri da 1h 30 l'uno, sono state tenute da docente interno, prof.ssa Giuseppa Nastasi.

Punti di forza: Nonostante abbiano partecipato solo tre mamme, l'attività è stata seguita con entusiasmo, partecipazione e assiduità. Presenze intorno al 90%.

Punti critici: Difficoltà a coinvolgere le famiglie e quindi numero di partecipanti molto limitato.

OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI (liv.1 scarso, 2 medio, 3 buono, 4 alto)	
Partecipazione	4
Interesse	4
Miglioramento delle Conoscenze	4
Miglioramento delle Competenze	4

Bologna, 5 giugno 2019

La referente INS IC5
Prof.ssa Francesca Bernardi