



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Rendicontazione azioni PDM - Indicatori monitoraggio e risultato

AREA ORIENTAMENTO

Azione: raccordo secondaria I grado - Liceo Valutazione livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Calendario incontri e relazione	Definizione degli obiettivi di italiano in continuità

Azione: tutor dell'orientamento Valutazione livello medio-alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
n. alunni / classi coinvolte n. 24 interventi individualizzati n. 9 colloqui con famiglie n. 12 iscrizioni on line effettuate n. 3 percorsi personalizzati n. 4 incontri di supervisione con la psicologa	Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo: 83% iscrizione coerente con percorso orientamento



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Azione: percorsi pomeridiani di orientamento alla scelta per studenti e famiglie (seconda e terza sec.)

Valutazione: livello alto

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
8 genitori classe terza con 4 alunni al I incontro 10 genitori con 5 alunni classe terza al II incontro 24 ragazzi e 28 genitori di classe seconda al I incontro 14 alunni e 19 genitori di classe II al II incontro 20 genitori al III incontro	Feedback positivo famiglie partecipanti Corrispondenza consiglio orientativo/preiscrizione

Azione: laboratori tecnico pratici in collaborazione con scuole ed enti del territorio

Valutazione: livello alto

Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Laboratorio "son cose da maschi": 22 alunne classi III Orientamento consapevole: 42 alunni classi II Laboratorio tecnico alternanza scuola lavoro Liceo Sabin: 20 alunni classe II Open Lab Crescenzi-Pacinotti 18 alunni classi III Laboratori di orientamento liceo Sabin LESS: 15 alunni classi III Laboratori scientifici Sabin: 25 alunni	Conoscenza altro ordine di scuola Ricaduta sulla scelta del percorso di studi successivo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Azione: casella posta elettronica orientamento	
Valutazione:	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Contatti telefonici o diretti rivolti alla f.s. Casella di posta elettronica collaboratore di dirigente all'open day	

AREA CONTRASTO ALLA DISPERSIONE

Azione: doposcuola scuola secondaria e peer education	
Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Classi I: 20 iscritti, frequenza regolare: 50% alunni Classi II: 7 iscritti, frequenza regolare 70% alunni Classi III: 27 iscritti, frequenza regolare 67% alunni	Valutazione positiva: 76% Parziale 17% Nessuna 7%



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



AREA CONTINUITA'

Azione: infanzia primaria Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Analisi del contesto organizzativo Analisi fabbisogni espliciti ed impliciti Coinvolgimento degli alunni Atteggiamento motivazione Disponibilità di risorse Definizione obiettivi di ciascun intervento	Valutazione del clima d'aula Fattibilità del progetto Obiettivi raggiunti attraverso attività laboratoriali e lo stato di benessere degli alunni

Azione: alunni Testoni alla primaria Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Conformità realizzazione dell'evento 6 classi V	Efficienza Interventi svolti in un periodo coerente col percorso di orientamento degli alunni di V primaria all'iscrizione alla secondaria Efficacia: alunni provenienti dall'IC5 93,7%

Azione: open day secondaria Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Scheda progettuale	Questionario di gradimento: molto buono/buono Efficacia: 7 potenziali classi Prime 93,7% alunni provenienti dalla primaria IC 5 Efficienza: 140 alunni coinvolti
--------------------	---

Azione: prove comuni intermedie e finali Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Conformità delle prove con il curriculum Output: capacità di rilevazione del raggiungimento di competenze: buona, ma da migliorare	Efficienza: rispetto dei tempi Efficacia: condivisione della scala di valutazione, utilizzo di prove/griglie a classi parallele Implementazione delle prove intermedie e finali per classi V primaria e tutte le classi della secondaria Prove comuni finali anche per le classi IV Materie coinvolte: italiano, matematica, inglese

Azione: somministrazioni prove comuni e condivisione esiti Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Somministrazione in tutte le classi Criteri comuni per valutazione prove Raddoppiamento prove comuni rispetto all'anno precedente Aumento delle classi e delle materie delle prov	Efficienza: rispetto dei tempi Efficacia: revisione della programmazione in funzione degli esiti delle prove Condivisione esiti in documento di rendicontazione sociale



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Azione: laboratori scuola primaria c/o scuola Testoni Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Relazione funzione strumentale Lezioni programmate/lezioni effettuate: 12 ore	Efficienza: corretto funzionamento dei laboratori; questionario gradimento insegnanti primaria: molto buono; 93,7% alunni della primaria iscritti alla secondaria Efficacia: 58% decisi alla scuola secondaria per IC 5

Azione: laboratori scuola primaria c/o scuola Testoni area MUSICALE Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Attività di pratica strumentale, senso ritmico e lavoro di squadra	Consapevolezza relativa alle caratteristiche base dell'attività vocale e strumentale

AREA MATEMATICA

Azione: laboratorio extracurricolare potenziamento matematica Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
12 iscrizioni	Valutazione prova comune: media 9



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Azione: sfide matematiche Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
29 classi partecipanti Miglioramento delle capacità di lavoro gruppo: molto buono Miglioramento soluzione problemi: molto buono	Punteggio matematica classi V primaria: 3% in più rispetto alla media nazionale rispetto all'ultimo anno Primo premio Rally Matematico: due classi prime

Azione: classi aperte in matematica Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Miglioramento livelli matematica a partire dalle classi III	Punteggio matematica classi V primaria: 3% in più rispetto alla media nazionale rispetto all'ultimo anno



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



AREA INTERCULTURA

Azione: utilizzo mediatori linguistico culturali Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
75 richieste per colloqui individuali 7 richieste pacchetto 6 ore di sostegno alunni NAI	Incontri con le famiglie Colloqui con ASL tramite mediatori Ore di accompagnamento in classe per NAI
Azione: attività linguistica alunni stranieri in supporto agli apprendimenti disciplinari Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
100 alunni livello A1, A2, B1, B2 209 ore comune di Bologna 240 ex art. 9 2017 200 ex art. 9 2018	Frequenza regolare Miglioramenti nelle verifiche Interesse

Azione: alfabetizzazione di base alunni stranieri Valutazione: non soddisfacente	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
11 alunni	Non realizzato per assenza prolungata del docente di potenziamento



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Azione: formazione ROM SINTI CAMINANTI - base	
Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica	Valutazione, inclusione, cittadinanza sociale e attiva

AREA CITTADINANZA

Azione: ASSEMBLEA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI	
Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
Elaborati alunni, video, cartelloni 24 classi partecipanti nell'Istituto 10 classi plesso federzoni	Miglioramento relazioni e autonomie Protocollo UNICEF Curricolo verticale di cittadinanza attiva

AREA TECNOLOGIA

Azione: pronto soccorso tecnico	
Valutazione: livello alto	
Indicatori monitoraggio	Indicatori risultato
	Sistemazione PC, sistemazione laboratori, sistemazione postazioni handicap, installazione di software per



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



CAA, assistenza LIM, supporto
telefonico per problemi tecnici.