



Al personale educativo
Ic 5 Bologna

Oggetto: Avviso selezione personale educativo Ic 5 Bologna

La Dirigente

Visto l'organico del sostegno a.s. 2018-2019 e le ore di educatore assegnate all'Ic 5 di Bologna;

Visto la delibera del Consiglio di Istituto del 14 dicembre 2018 e la conseguente variazione al programma annuale 2018;

Visto il finanziamento di 500 euro per azioni perequative di supporto educativo in 2 plessi dell'Istituto - Fondi GLIP erogati dall'UAT di Bologna tramite Ic di Ozzano dell'Emilia per l'IC 5 Bologna:

INDICE

un avviso per personale educativo al fine di realizzare azioni prerequative di supporto educativo in 2 plessi dell'Istituto n. 5 di Bologna; gli interessati sono tenuti a far pervenire la loro adesione con allegato un curriculum vitae che attesti le proprie competenze ed eventuale autorizzazione della cooperativa,

entro venerdì 4 gennaio 2019 tramite

e-mail indirizzata a

boic816008@pec.istruzione.it

boic816008@istruzione.it

con oggetto: Avviso selezione personale educativo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



indicando con chiarezza il numero di ore da effettuare in orario curricolare a plesso in base al proprio tariffario.

Descrizione attività:

- 1. PER OSTACOLARE I PROBLEMI ATTENTIVI SI RICORRERÀ ALLA RIMOZIONE DEGLI OSTACOLI ALLA PRESTAZIONE SCOLASTICA FAVORENDO LE ABILITÀ DI PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE PROMUOVENDO IL FOCUSING ANCHE IN PICCOLO GRUPPO SU ATTIVITÀ GIOCO IN CUI SI DOVRANNO RISOLVERE PROBLEMI E TROVARE SOLUZIONI IN MODO GRADUALMENTE PIÙ COMPLESSO. SI COSTRUIRANNO AIUTI VISIVI, L'INTRODUZIONE DI ROUTINE E I TEMPI DI LAVORO DOVRANNO ESSERE BREVI O CON PICCOLE PAUSE, SI FAVORIRANNO GRATIFICAZIONI IMMEDIATE E PROCEDURE DI CONTROLLO DEGLI ANTECEDENTI E DEI CONSEGUENTI.
IL SUPPORTO EDUCATIVO DOVRÀ CONCORRERE A DEFINIRE CON GLI STUDENTI POCHE E CHIARE REGOLE DI COMPORTAMENTO CONCORDANDO OBIETTIVI PICCOLI E REALISTICI.
LA TECNICA EDUCATIVA PER PROMUOVERE LO SVILUPPO DI UN SANO PERCORSO A SCUOLA SARÀ UN LABORATORIO DI GIOCHI E ATTIVITÀ SPECIFICAMENTE REALIZZATO ATTORNO ALL'ALUNNO.*
- 2. LE ATTIVITÀ AVRANNO L'OBIETTIVO DI CONSENTIRE ALL'ALUNNA E AGLI ALUNNI CHE COMPONGONO IL GRUPPO DI SVILUPPARE TUTTE LE LORO CAPACITÀ E POTENZIALITÀ, FAVORENDO L'APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO SCOLASTICO DELLE VARIE DISCIPLINE ATTRAVERSO L'INSEGNAMENTO "FLIPPED CLASSROOM" OVVERO DELLA CLASSE CAPOVOLTA. L'EDUCATRICE O L'EDUCATORE PROGETTERÀ IL PERCORSO E ACCOMPAGNERÀ I BAMBINI NELLA REALIZZAZIONE E NELL'ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE.
L'ALUNNA POTRÀ IMPARARE AD AUTO VALUTARSI IN GRUPPO E LE VALUTAZIONI SARANNO SVOLTE IN ITINERE. ATTRAVERSO IL LIVELLO DI PARTECIPAZIONE E DI IMPEGNO, GLI INSEGNANTI POTRANNO CONSTATARE L'EFFETTIVA VALENZA EDUCATIVA DEL PROGETTO.*

Verranno valutati titoli fino a max 10 p. ed esperienze nelle scuole fino a max. 20 p.

Dirigente Scolastica

Dott.ssa Antonella Falco

Firma autografa sostituita ai sensi dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93