



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



ORGANIZZAZIONE a.s. 2018-2019

DIRIGENTE SCOLASTICO dr.ssa Antonella Falco

| ORGANIGRAMMA | FUNZIONIGRAMMA |
|--|---|
| | AREA ORGANIZZATIVA- DIDATTICA |
| COLLABORATORE ALLA DIRIGENZA Prof. Dall'Occa Cristina | assumere le funzioni organizzative dell'Istituto (comunicati, disposizioni); stesura verbali organi collegiali; collaborazione alla Dirigente nella gestione problematiche alunni e contatti con le famiglie; collaborazione alla Dirigente nella gestione problematiche del personale; sostituzione concordata con il Dirigente in caso di assenza; contatti sistematici con la Dirigente e partecipazione a incontri di staff. |
| REFERENTE DELLA INFANZIA Ins. Benedetti Alessandra | coordinamento generale scuola dell'infanzia; stesura verbali riunioni di interplesso; raccolta documentazione; indirizzare i docenti nella gestione problematiche alunni e famiglie; coordinare la gestione problematiche del personale; contatti sistematici con la Dirigente e partecipazione a incontri di staff. |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|---|---|
| REFERENTI DI PLESSO | |
| Ins. Traini Tiziana, Scollo Concetta, Stefania Romanello, Immacolata Serafino, Gabriella Cutone, M. Concetta Calello, Benedetti Alessandra | <p>coordinamento organizzativo-didattico del plesso; stesura e cura dei verbali riunioni di interclasse e interplesso; formulazione dell'orario e sostituzione dei docenti assenti in servizio; indirizzare i docenti nella gestione problematiche alunni e famiglie; coordinare la gestione problematiche del personale; contatti sistematici con la Dirigente e partecipazione a incontri di staff.</p> |
| | AREA PROGETTAZIONE |
| | FUNZIONI STRUMENTALI |
| AREA ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI E INTERCULTURA | PROMUOVERE BENESSERE A SCUOLA |
| Ins. Farinella Patrizia | <p>stesura, coordinamento e monitoraggio di progetti e attività per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie; stesura di progetti in rete con altri Istituti del territorio relativi agli alunni stranieri; coordinamento gruppo di lavoro INTERCULTURA; gestione delle azioni di alfabetizzazione nell'Istituto (Elledue e laboratori L2); coordinamento degli interventi dei mediatori linguistico-culturali forniti dal Comune; coordinamento della Commissione Accoglienza e valutazione alunni NAI e della Commissione intercultura di Istituto; contatti sistematici con la Dirigente e partecipazione</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|---|--|
| | a incontri di staff. |
| AREA RAV-PTOF- -PDM Ins. Enrica Gottardi | aggiornamento PTOF per l'anno in corso e per il triennio 2019-2022, coerentemente con gli obiettivi del piano di miglioramento e delle priorità di istituto; elaborazione documento sintetico per i genitori; contatti con Enti, Associazioni, scuole del territorio per coordinare iniziative ed eventi; coordinamento gruppo di lavoro; stesura di un piano di aggiornamento/formazione per i docenti, tenendo conto delle competenze esistenti, dei corsi già avviati, dei bisogni espressi dai docenti e delle linee programmatiche dell'Istituto; contatti sistematici con la Dirigente e partecipazione a incontri di staff. |
| AREA CONTINUITA' Ins. Benedetti Alessandra Ins. De Mitri Roberta | PROGETTI DI CONTINUITA' referenza sperimentazione RAV infanzia; coadiuvare il lavoro della commissione CONTINUITA' e dei dipartimenti verticali nelle seguenti azioni: sviluppo ed attuazione del curricolo verticale su tutte le aree disciplinari e sull'intero percorso; iniziative didattiche in continuità tra i vari ordini scolastici Nido-Infanzia-Primaria-Secondaria I grado per sezioni di 3 anni- 5 anni e classi 1^ primaria, per le classi quinte e quarte e secondaria (visite presso la scuola e open days); organizzazione degli incontri tra i docenti dei vari ordini scolastici Nido-Infanzia-Primaria-Secondaria per il passaggio di informazioni sui profili in uscita |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|--|--|
| | degli alunni di 5 anni e 5 [^] primaria; organizzazione e partecipazione ai lavori della commissione per la formazione dei nuovi gruppi classe con docenti disponibili non impegnati negli esami; contatti sistematici con la Dirigente e partecipazione a incontri di staff. |
| AREA ORIENTAMENTO Ins. Bernardi Francesca | rilevazione bisogni speciali orientamento classi terze e seconde scuola secondaria; coordinamento progetto INS; facilitare l'incremento delle azioni di accompagnamento e di intese con scuole dell'altro ciclo; raccolta e tabulazione dati; coordinamento procedure di iscrizione agli Istituti superiori; azioni di orientamento informativo per docenti, alunni e famiglie; formulazione, revisione e diffusione del consiglio orientativo; coordinamento progetto orientamento Ic5-Sabin per alternanza scuola - lavoro; coordinamento progetti Ic5-Sabin: coppa Cartesio, coppa Alighieri; coordinamento gruppo di lavoro; contatti sistematici con la Dirigente e partecipazione a incontri di staff. |
| AREA DISAGIO CONTRASTO | e Area Disagio ALLA coordinamento della commissione disagio; |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

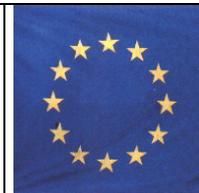


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|---|--|
| <p>DISPERSIONE</p> <p>Ins. Carla Russo Ins. Masera Benedetta</p> | <p>facilitare la progressiva riduzione dei tassi di insuccesso, abbandono, dispersione; attivazione sportello di ascolto per gli alunni della scuola secondaria di primo grado; attivazione sportello di ascolto per gli insegnanti; organizzazione di attività laboratoriali per le classi quinte della primaria per accompagnare il passaggio al nuovo ordine di scuola e sostenere le dinamiche emotive e psicologiche che comporta questa esperienza; organizzazione dei laboratori tenuti da Educatori specializzati, su percorsi concordati con i docenti, in base alle esigenze rilevate (Nuovamente, AUSL); coordinamento con Enti territoriali e servizi sociali;</p> <p>Area contrasto alla dispersione coordinamento con i referenti e gli educatori delle agenzie educative e sociali del territorio (progetto SAS, ATOMS, ICE, CANTIERI COMUNI); ricognizione delle attività extrascolastiche e di aiuto compiti presenti sul territorio; promozione di azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo</p> <p>contatti sistematici con la Dirigente e partecipazione a incontri di staff.</p> |
| <p>AREA INTEGRAZIONE</p> <p>Ins. Gramegna Vincenzo</p> | <p>elaborazione e/o aggiornamento Piano annuale inclusione; facilitare la progressiva riduzione dei tassi di</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|---|--|
| | <p>insuccesso, abbandono, dispersione;</p> <p>informatizzare e catalogare in collaborazione con la segreteria tutti i documenti DF e CIS;</p> <p>effettuare azioni di accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti di sostegno;</p> <p>coordinare i docenti di sostegno;</p> <p>coordinamento con l'AUSL per la calendarizzazione dei gruppi operativi,</p> <p>presiedere le riunioni del GLH operativi su delega della Dirigente;</p> <p>collaborare con il Ds e i suoi collaboratori alla ricognizione delle esigenze formative per la determinazione dell'organico di sostegno;</p> <p>coordinare la commissione inclusione d'Istituto e il nuovo GLI;</p> <p>contatti sistematici con la Dirigente e partecipazione a incontri di staff.</p> |
| <p>AREA CITTADINANZA, AMBIENTE, SALUTE E SICUREZZA</p> <p>Ins. Oddo Agata Ins. Pini Maria Beatrice</p> | <p>analisi delle offerte progettuali, iniziative, attività e risorse didattiche aggiuntive provenienti dal territorio e pervenute ufficialmente alla scuola;</p> <p>promozione, coordinamento e monitoraggio di progetti di educazione ambientale, alla salute, stradale, sicurezza, alimentare, all'affettività;</p> <p>partecipazione ad incontri con Enti e associazioni presenti sul territorio, condivisione di proposte didattico-formative sulla cittadinanza attiva in vista di collaborazioni e co-progettazioni future;</p> <p>promozione di iniziative di formazione docente in</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

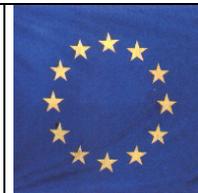


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|--|--|
| | <p>funzione dell'apprendimento delle 8 competenze chiave di cittadinanza; sperimentazione programma di arricchimento strumentale per la didattica - metodo Feuerstein; coordinare la commissione CITTADINANZA; contatti sistematici con la Dirigente e partecipazione a incontri di staff.</p> |
| | BUONE PRASSI |
| <p>Gruppo di lavoro infanzia-primaria-secondaria RAV-PTOF-PDM Dirigente: ins. Bruccoleri Giovanna, Giacobelli Antonia, Romanello Stefania, Dall'Occa Cristina, La Ganga Francesca</p> | <p>Rafforzare i processi di continuità tra i diversi livelli di scuola dell'istituto, anche nella dimensione collegiale della progettazione curricolare e mediante l'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione; aggiornamento documentazione inerente il PTOF; aggiornamento e monitoraggio RAV/ PDM.</p> |
| <p>Gruppo di lavoro infanzia-primaria-secondaria CITTADINANZA: Dirigente: ins. Palmieri Antonella, Porcaro Adele, Vollaro Gea, Leoni Zelinda, Scillia Corradina</p> | <p>Rafforzare i processi di continuità tra i diversi livelli di scuola dell'istituto, anche nella dimensione collegiale della progettazione curricolare e mediante l'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione; elaborazione attività didattiche in verticale di cittadinanza attiva (Episodi apprendimento situato).</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|--|--|
| <p>Gruppo di lavoro infanzia-primaria-secondaria INTERCULTURA: Dirigente; ins. Franceschini Cristiana, Pedicino Dorina, Caporale Gina, Toscano Margherita, Vicini Sara</p> | <p>Rafforzare i processi di continuità tra i diversi livelli di scuola dell'istituto, anche nella dimensione collegiale della progettazione curricolare e mediante l'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione: elaborazione attività didattiche in verticale di intercultura (Episodi apprendimento situato). condivisione di strumenti e criteri di valutazione per alunni di cittadinanza non italiana.</p> |
| <p>Gruppo di lavoro infanzia-primaria-secondaria INTEGRAZIONE: Dirigente; ins. Ciampo Claudia, Marinaro Silvia, Foresta Cinzia, Manzo Stefania, Torchia Francesca</p> | <p>Coadiuvare la funzione strumentale; analisi criticità e proposte progettuali per favorire il diritto all'istruzione e la piena integrazione; diffusione modelli PEI modello "Accordo di programma"; raccolta documentazione in collaborazione con le funzioni strumentali area Integrazione.</p> |
| <p>Gruppo di lavoro infanzia-primaria-secondaria ORIENTAMENTO: Dirigente; ins. Massa Maria, Cioverchia Larissa, Leoni Zelinda</p> | <p>Rafforzare i processi di continuità tra i diversi livelli di scuola dell'istituto (liceo Minghetti, Sabin, ecc.), anche nella dimensione collegiale della progettazione curricolare e mediante l'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione: aggiornamento/diffusione scheda per consiglio orientativo; creazione di strategie e idonei ambienti di apprendimento con la sperimentazione di principi educativi e pratiche didattiche centrati sui fattori di influenza dell'apprendimento (EAS)</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|---|---|
| <p>Gruppo di lavoro infanzia-primaria-secondaria DISAGIO e CONTRASTO alla dispersione Dirigente; ins. Mautone Antonietta, Vricella Agnese, Finetti Claudia, Calascibetta Silvia, Fattapposta Maria Teresa</p> | <p>Analisi situazioni di criticità, riflessione ed elaborazione di specifici protocolli per la gestione crisi comportamentali favorendo la partecipazione anche dei genitori</p> |
| <p>Gruppo di lavoro INFANZIA-PRIMARIA Dirigente; Calello Maria Concetta, Roversi Mariangela, Mastroianni Michela, Timoncini Barbara, Russo Daniela</p> | <p>Rafforzare i processi di continuità tra i diversi livelli di scuola dell'istituto, anche nella dimensione collegiale della progettazione curricolare e mediante l'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione: elaborazione/aggiornamento schede per raccolta informazioni utili alla formazione delle classi; elaborazione progetti per raccordi tra anni ponte.</p> |
| <p>CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO infanzia-primaria-secondaria Dirigente; Ins: Gelodi Gemma, Timoncini Barbara, Frattaruolo Maria Giuseppina, Oddo Agata</p> | <p>coordina l'orario per l'utilizzo della palestra e ne dà visione; promuove e diffonde le varie proposte provenienti dal MIUR, CONI, COMUNE DI BOLOGNA; vaglia le attività per la promozione e la diffusione della pratica sportiva nel territorio; si occupa dell'acquisto del materiale sportivo.</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|--|--|
| | |
| ORARIO Prof. Sirignano Giuseppina | formulazione dell'orario in base ai criteri individuati dal collegio docenti funzionali all'andamento didattico. |
| COMMISSIONE ELETTORALE Prof. la Ganga Francesca, Gottardi Enrica | Coadiuvano il Presidente della Commissione Elettorale per quanto riguarda gli aspetti tecnici e organizzativi relativi a votazioni e/o elezioni dei rappresentanti degli organi collegiali. |
| COMMISSIONE SELEZIONE ESPERTI Dirigente; docenti: Dall'Occa Cristina, Leoni Zelinda | analizzare i curricula dei candidati PON; stilare una graduatoria in base ai criteri stabiliti nel bando o avviso. |
| | INCLUSIONE |
| DSA ins. Pomponio Maria Teresa, Bruccoleri Giovanna | organizzazione screening progetto ProDsa; gestire contatti con Ente locale, Quartiere, UAT; curare la documentazione dei PDP per DSA; guidare i docenti nella compilazione della documentazione; verificare la consegna della documentazione dei PDP per DSA; aggiornare la banca dati; promuovere progetti di inclusione; promuovere formazione specifica per docenti in tema di difficoltà. |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|--|--|
| <p>G.L.I. DIRIGENTE; DOCENTI DI SOSTEGNO; FUNZIONI STRUMENTALI AREA INTEGRAZIONE, DISAGIO E DISPERSIONE, INTERCULTURA; ESPERTI ENTE LOCALE /AUSL/ASSOCIAZIONI; PERSONALE ATA; GENITORI; PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> | <p>supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano annuale inclusione; supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI; avvalersi della consulenza e del supporto dei genitori delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica; collaborare con le Istituzioni e le associazioni presenti sul territorio.</p> |
| <p>DOCENTI COORDINATORI DIPARTIMENTO VERTICALE:</p> <p>Area lingue Gottardi, Pancaldi, Crisafulli, Cavedagna, Benedetti</p> <p>Area espressiva Gelodi, Sanges, Scollo, Serafino, Giacobelli</p> <p>Area logico-matematica Sirignano, Frattaruolo, Oddo, Ferraro, Soda</p> | <p style="text-align: center;">COORDINATORI</p> <p>attività di coordinamento didattico-educativo in verticale (dall'infanzia alla secondaria); promozione e diffusione di attività pluridisciplinari trasversali tra ordini di scuola diversi; rielaborazione in file excel dei dati relativi alle prove comuni; cura della documentazione.</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| <p>Area umanistica Leoni, Della Rovere, Grassi, Russo Carla, Di Dio</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|-----|---------|-----|--------------|-----|-------|-----|----------|-----|-------|-----|-------------|-----|--------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|--|
| <p>DOCENTI COORDINATORI CLASSI PARALLELE PRIMARIA: ins. Timoncini Barbara, Iamundo Claudia, Russo Carla, Oddo Agata, Scollo Concetta</p> | <p>attività di coordinamento programmazione didattica-educativa pluridisciplinare e trasversale per classi parallele; raccolta dati prove comuni; cura della documentazione.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>DOCENTI COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE n.17 docenti</p> <table border="1" data-bbox="165 1413 592 1957"> <thead> <tr> <th></th> <th>coordinamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 A</td><td>Aurelio</td></tr> <tr><td>2 A</td><td>Scapolatempo</td></tr> <tr><td>3 A</td><td>Leoni</td></tr> <tr><td>1 B</td><td>De Mitri</td></tr> <tr><td>2 B</td><td>Zurlo</td></tr> <tr><td>3 B</td><td>Marchegiani</td></tr> <tr><td>1 C</td><td>Traini</td></tr> <tr><td>2 C</td><td>Carucci</td></tr> <tr><td>3 C</td><td>Scillia</td></tr> <tr><td>1 D</td><td>Vicini</td></tr> <tr><td>2 D</td><td>Masera</td></tr> </tbody> </table> | | coordinamento | 1 A | Aurelio | 2 A | Scapolatempo | 3 A | Leoni | 1 B | De Mitri | 2 B | Zurlo | 3 B | Marchegiani | 1 C | Traini | 2 C | Carucci | 3 C | Scillia | 1 D | Vicini | 2 D | Masera | <p>attività di coordinamento didattico-educativo; contatti con la segreteria; contatti con le famiglie; cura della documentazione.</p> |
| | coordinamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 A | Aurelio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 A | Scapolatempo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 A | Leoni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 B | De Mitri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 B | Zurlo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 B | Marchegiani | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 C | Traini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 C | Carucci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 C | Scillia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 D | Vicini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 D | Masera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | | |
|---|-----------|---|
| 3 D | Pomponio | |
| 1 E | Pini | |
| 2 E | Baldari | |
| 3 E | Sirignano | |
| 1 F | Bernardi | |
| 2 F | Carisdeo | |
| 3 F | Lucchi | |
| | | MULTIMEDIALITA' |
| TEAM INNOVAZIONE DIGITALE Animatore digitale ins. Iamundo Claudia Team: ins. Carisdeo Cristina Angela, D'Ambrosio Maria Grazia, De Mitri Roberta, Gramegna Vincenzo (Pronto intervento) | | promuovere progetti che favoriscono competenze e ambienti per l'apprendimento PON 2014-2020 e PIANO NAZIONALE DIGITALE; promuovere la formazione sulle tecnologie; migliorare e diffondere metodologie basate sull'apprendimento alternativo; supporto ai docenti nell'uso delle tecnologie. |
| Referenti plesso ins. Lone Giovanni, Gramegna Vincenzo, Peracchi Emanuela, De Mitri Roberta Referente sito | | gestione sito della scuola per la didattica; abilitazione account docenti e personale; gestione e aggiornamento registro elettronico; raccordo con tecnico sito; supporto ai docenti nell'uso delle tecnologie. |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|---|---|
| Carisdeo Cristina Angela Referente registro De Mitri Roberta | |
| | REFERENTI |
| UNICEF SCUOLA AMICA Masera Benedetta ASSEMBLEA Bambini/ne Ragazzi/e Porcaro Adele Certificazioni lingua Dall'Occa Cristina, Carpino Antonella FABBRICA FEDERZONI Grassi Valeria OUTDOOR EDUCATION Gramegna Vincenzo BIBLIOTECA Zurlo Nillo EIPASS Massa Maria ISTRUZIONE | <p>promuovere e coordinare il progetto tra i docenti, famiglie ed alunni;</p> <p>curare la progettazione;</p> <p>curare la compilazione tabella alunni partecipanti nelle varie fasi;</p> <p>curare la compilazione della tabella docenti partecipanti nelle varie fasi;</p> <p>curare il monitoraggio delle ore svolte, la rendicontazione delle attività, la raccolta documentazione;</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|---|--|
| DOMICILIARE Scillia Corradina FEUERSTEIN Scillia Corradina SFIDE MATEMATICHE Lucchi Roberta | |
| | VALUTAZIONE |
| Prof.ssa DeMitre Roberta | valutare i risultati delle prove comuni e disseminazione; referenza prove Invalsi; valutazione questionario soddisfazione open day |
| | TUTOR TIROCINANTI |
| Ins. La Ganga Francesca | supporto strategico all'azione diretta del tirocinio poiché a loro è demandato, per quanto di competenza e sulla base anche dei contesti formativi in cui si attua la formazione, di iniziare i tirocinanti, sia sotto il profilo della teoria che della prassi, a pratiche di insegnamento attivo in classe. |
| | TUTOR NEOASSUNTI |
| Ins. Gelodi, Battocchia, Manzo | Accogliere il neo-assunto nella comunità professionale; favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola; esercitare ogni forma utile di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento; elaborare, sperimentare, validare risorse didattiche e unità di apprendimento |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|--|--|
| | in collaborazione con il docente neo-assunto; promuovere momenti di osservazione in classe finalizzate al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. |
| | VALUTAZIONE |
| COMITATO VALUTAZIONE Dirigente; Docenti, genitori, membro esterno | individua i criteri per la valorizzazione dei docenti; esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo; valuta il servizio di cui all'art.448 (<i>Valutazione del servizio del personale docente</i>) su richiesta dell'interessato, previa relazione del Dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'art.501 (<i>Riabilitazione</i>). |
| NUCLEO INTERNO VALUTAZIONE Dirigente; Collaboratori Referenti di plesso Funzioni strumentali Personale ATA | Stesura e aggiornamento RAV.PTOF e PDM 2019-2022 |
| | SICUREZZA |
| RSPP Arch. Milone Marcello | individuazione dei fattori di rischio, valutazione dei rischi, individuazione delle misure di sicurezza e salubrità dell'ambiente di lavoro; elaborazione delle misure preventive e protettive e |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|--|--|
| | <p>dei sistemi di controllo delle misure adottate; elaborazione delle procedure di sicurezza per le varie attività aziendali; proposta di programmi di formazione e informazione per i lavoratori.</p> |
| <p>PREPOSTI Dirigente: Collaboratori: Dall'Occa Cristina Referenti di plesso: Serafino Immacolata , Traini Tiziana, Scollo Concetta, Romanello Stefania, Benedetti Alessandra, Cutone Gabriella, Colella M. concetta; Segreteria: Iulano</p> <p>SQUADRE EMERGENZA: PRIMO SOCCORSO/ ANTINCENDIO</p> | <p>sovrintendere e vigilare sulla osservanza da parte dei singoli lavoratori dei loro obblighi di legge, nonché delle disposizioni aziendali in materia di salute e sicurezza sul lavoro e di uso dei mezzi di protezione collettivi e dei dispositivi di protezione individuale messi a loro disposizione e, in caso di persistenza della inosservanza, informare i loro superiori diretti; verificare affinché soltanto i lavoratori che hanno ricevuto adeguate istruzioni accedano alle zone che li espongono ad un rischio grave e specifico; richiedere l'osservanza delle misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa; informare il più presto possibile i lavoratori esposti al rischio di un pericolo grave e immediato circa il rischio stesso e le disposizioni prese o da prendere in materia di protezione; astenersi, salvo eccezioni debitamente motivate, dal richiedere ai lavoratori di riprendere la loro attività in una situazione di lavoro in cui persiste un pericolo grave ed immediato; segnalare tempestivamente al datore di lavoro o al dirigente sia le deficienze dei mezzi e delle</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



| | |
|--|---|
| | <p>attrezzature di lavoro e dei dispositivi di protezione individuale, sia ogni altra condizione di pericolo che si verifichi durante il lavoro, delle quali venga a conoscenza sulla base della formazione ricevuta; frequentare appositi corsi di formazione secondo quanto previsto dall'art. 37 D. Lgs. 81/08</p> |
| <p>REFERENTE SICUREZZA Ins. La Ganga Francesca</p> | <p>mantiene i rapporti con il "Servizio di Prevenzione e Protezione", partecipando alle riunioni del medesimo servizio, qualora attengano alla struttura operativa di appartenenza;</p> <p>esprime il proprio parere al Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, relativamente all'organizzazione e coordinamento dell'effettuazione ed aggiornamento della valutazione dei rischi e, relativamente all'elaborazione del documento di sicurezza di cui all'art. 28 del D.Lgs.81/2008.</p> |

Dirigente Scolastico

Dr.ssa Antonella Falco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna

