



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



ORGANIZZAZIONE a.s. 2017-2018

DIRIGENTE SCOLASTICO dr.ssa Antonella Falco

ORGANIGRAMMA	FUNZIONIGRAMMA
	AREA ORGANIZZATIVA- DIDATTICA
COLLABORATORE Prof. Dall'Occa Cristina	<p>assumere le funzioni organizzative dell'Istituto (comunicati, disposizioni);</p> <p>coordinamento didattico - progettuale della scuola secondaria;</p> <p>tenuta dei rapporti con gli Enti esterni locali inerenti problematiche relative alla scuola Secondaria su richiesta della Dirigente;</p> <p>coordinamento delle iniziative e degli obblighi in materia di sicurezza e formazione dei lavoratori ai sensi del D.lvo 81/2008;</p> <p>collaborazione nella gestione problematiche alunni e contatti con le famiglie della secondaria;</p> <p>collaborazione nella gestione problematiche personale della secondaria;</p> <p>sostituzione concordata con il Dirigente in caso di assenza.</p>
COLLABORATORE	<p>assumere le funzioni organizzative dell'Istituto (comunicati, disposizioni);</p> <p>coordinamento didattico - progettuale della scuola</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



<p>Ins. Marchetti Tancredi</p>	<p>primaria; tenuta dei rapporti con gli Enti esterni locali inerenti problematiche relative alla scuola Primaria e dell'Infanzia su richiesta della Dirigente; coordinamento delle iniziative e degli obblighi in materia di sicurezza e formazione dei lavoratori ai sensi del D.lvo 81/2008; collaborazione nella gestione problematiche alunni e contatti con le famiglie della primaria; collaborazione nella gestione problematiche personale della primaria; sostituzione concordata con il Dirigente in caso di assenza.</p>
<p>REFERENTE SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>Ins. Benedetti Alessandra</p>	<p>coordinamento generale scuola dell'infanzia; collaborazione nella gestione problematiche personale dell'infanzia; collaborazione nella gestione problematiche alunni e contatti con le famiglie della scuola dell'infanzia.</p>
<p>REFERENTI DI PLESSO</p> <p>Ins. Marco Pelillo, Roberta Ravaglia, Stefania Romanello, Immacolata Serafino, Alessandra Benedetti, Gabriella Cutone, M. Concetta Calelo n. 7 docenti</p>	<p>coordinamento organizzativo-didattico del plesso (presiedere interclasse e assemblee) formulazione dell'orario e a provvedere alle sostituzioni dei docenti assenti in servizio; tenere i rapporti con gli Enti esterni inerenti problematiche relative al plesso in accordo con la Dirigente.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



	AREA PROGETTAZIONE
	FUNZIONI STRUMENTALI
AREA ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI E INTERCULTURA Ins. Farinella Patrizia	PROMUOVERE BENESSERE A SCUOLA stesura, coordinamento e monitoraggio di progetti e attività per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie; stesura di progetti in rete con altri Istituti del territorio relativi agli alunni stranieri; collaborazione con altre F.S. dell'Istituto per la revisione e il monitoraggio del PTOF; partecipazione allo staff di elaborazione ed organizzazione dei progetti PON; revisione del protocollo d'accoglienza, aggiornamento del modello di P.E.P. per gli alunni stranieri e di altra modulistica; gestione delle azioni di alfabetizzazione nell'Istituto; coordinamento degli interventi dei mediatori linguistico-culturali forniti dal Comune; coordinamento della Commissione Accoglienza e valutazione alunni NAI e della Commissione intercultura di Istituto; coordinamento del progetto ROM-SINTI-CAMINANTI; coordinamento della seconda annualità del progetto VADEMECUM per genitori stranieri in collaborazione con il centro RIESCO (C.D.Lei) del Comune di Bologna; azioni di collegamento con gli Enti del territorio che si occupano di intercultura; promozione di attività di aggiornamento e autoformazione in riferimento alle tematiche



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



	dell'area.
<p>AREA PTOF- PROGETTUALITÀ- FORMAZIONE</p> <p>Ins. La Ganga Francesca</p>	<p>aggiornamento PTOF per l'anno in corso e per il triennio 2016-2019, coerentemente con gli obiettivi del piano di miglioramento e delle priorità di istituto; elaborazione documento sintetico per i genitori; condivisione momenti di confronto con le altre funzioni strumentali; realizzazione di attività formative di intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola (Università, scuole, enti locali); stesura di un piano di aggiornamento/formazione per i docenti, tenendo conto delle competenze esistenti, dei corsi già avviati, dei bisogni espressi dai docenti e delle linee programmatiche dell'Istituto; coordinamento di eventuali richieste di attività alternanza scuola-lavoro e di stage formativi.</p>
<p>AREA CONTINUITA'</p> <p>Ins. Benedetti Alessandra e De Mitri Roberta n. 2 docenti</p>	<p>PROGETTI DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p> <p>coadiuvare il lavoro dei dipartimenti verticali nelle seguenti azioni: coordinamento della messa a punto/aggiornamento delle prove comuni della scuola primaria e secondaria; coordinamento della messa a punto/aggiornamento delle prove di passaggio (5^{p-1^s}), somministrazione, correzione, analisi dei risultati; iniziative didattiche in continuità tra i due ordini scolastici Primaria-Secondaria per le classi quinte e</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



	<p>quarte (visite presso la primaria e open days presso la secondaria); organizzazione degli incontri tra i docenti dei due ordini scolastici per il passaggio di informazioni sui profili in uscita degli alunni di 5^a primaria; organizzazione e partecipazione ai lavori della commissione per la formazione dei nuovi gruppi classe nella scuola secondaria.</p>
<p>AREA ORIENTAMENTO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA</p> <p>Ins. Cioverchia Larissa e Riu Ilaria n. 2 docenti</p>	<p>rilevazione bisogni speciali orientamento classi terze e seconde scuola secondaria, raccolta e tabulazione dati; coordinamento e monitoraggio delle attività previste dal progetto INS 2017/18; promuovere la partecipazione a progetti territoriali (quartiere Navile) inerenti il contrasto alla dispersione scolastica; coordinamento progetto europeo biennale antidispersione Atoms &Co; coordinamento progetto PON disagio e inclusione; co-progettazione in rete per il progetto "Con i Bambini"- povertà educative; coordinamento procedure di iscrizione agli istituti superiori; azioni di orientamento informativo per docenti, alunni e famiglie; formulazione, revisione e diffusione del consiglio orientativo; coordinamento progetto orientamento Ic5-Sabin per alternanza scuola - lavoro.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



<p>AREA DISAGIO</p> <p>Ins. Fattaposta Maria Teresa</p>	<p>coordinamento della commissione disagio; predisposizione e condivisione di procedure e strumenti informativi e operativi; attivazione sportello di ascolto per gli alunni della scuola secondaria di primo grado; attivazione sportello di ascolto per gli insegnanti; promozione del servizio; monitoraggio e supporto; organizzazione di attività laboratoriali per le classi quinte della primaria per accompagnare il passaggio al nuovo ordine di scuola e sostenere le dinamiche emotive e psicologiche che comporta questa esperienza; rilevazione dei BES degli alunni in situazione di disagio e difficoltà scolastiche; predisposizione di progetti di intervento da condividere nel C.d.C; organizzazione dei laboratori tenuti da Educatori specializzati, su percorsi concordati con i docenti, in base alle esigenze rilevate; coordinamento con Enti territoriali e servizi sociali; coordinamento con i referenti e gli educatori delle agenzie educative e sociali del territorio; collaborazione con F.S.intercultura, orientamento e contrasto alla dispersione scolastica e con referente DSA, per progettare linee comuni di intervento didattico e per diffondere strategie; sostegno agli studenti nella scelta delle opportunità offerte dalla scuola e disponibili nel quartiere;</p>
---	--



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



	<p>ricognizione delle attività extrascolastiche e di aiuto compiti presenti sul territorio; promozione e diffusione di materiali informativi sui servizi.</p>
<p>AREA INCLUSIONE</p> <p>Ins. Gramegna Vincenzo e Scillia Corradina n. 2 docenti</p>	<p>informatizzare e catalogare in collaborazione con la segreteria tutti i documenti DF e CIS; garantire pari opportunità formative nel rispetto dell'uguale diritto all'istruzione previsto nella Costituzione italiana, promuovere una reale integrazione degli alunni diversamente abili rispondendo ai loro bisogni specifici; organizzare una rete esterna alla scuola per favorire lo scambio comunicativo; effettuare azioni di accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti di sostegno; coordinare i docenti di sostegno; coordinamento con l'AUSL per la calendarizzazione dei gruppi operativi, presiedere le riunioni del GLH operativi su delega della Dirigente; verifica periodica e monitoraggio degli interventi di integrazione; supportare con adeguate consulenze i docenti curricolari nei casi di presenza nei gruppi classe di alunni in difficoltà mediante la diffusione di normative e materiali specifici; collaborare con il Ds e i suoi collaboratori alla ricognizione delle esigenze formative per la</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

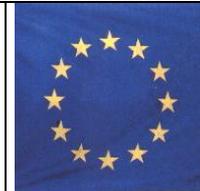


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



	<p>determinazione dell'organico di sostegno; partecipazione a convegni, seminari e corsi riguardanti la disabilità; documentare i percorsi attivati; valutare i risultati in collaborazione con il collegio docenti; diffondere il nuovo accordo di programma metropolitano; costituire una commissione inclusione d'Istituto e il nuovo GLI.</p>
<p>AREA CITTADINANZA, AMBIENTE, SALUTE E SICUREZZA</p> <p>Ins. Pini Maria Beatrice e Oddo Agata n. 2 docenti</p>	<p>analisi delle offerte progettuali, iniziative, attività e risorse didattiche aggiuntive provenienti dal territorio e pervenute ufficialmente alla scuola; promozione, coordinamento e monitoraggio di progetti; partecipazione ad incontri con enti e associazioni presenti sul territorio, condivisione di proposte didattico-formative in vista di collaborazioni e co-progettazioni future; coordinamento redazione PON "cittadinanza globale"; promozione di iniziative di formazione docente in funzione dell'apprendimento delle 8 competenze chiave di cittadinanza; sperimentazione programma di arricchimento strumentale per la didattica - metodo Feuerstein.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



	BUONE PRASSI
<p>Gruppo di lavoro PTOF-PROGETTUALITA'- FORMAZIONE: Dirigente; ins. Bruccoleri Giovanna, Finetti Claudia, Casalini Milena, Iamundo Claudia, Dall'Occa Cristina, Pelillo Marco. n. 6 docenti</p>	<p>aggiornamento documentazione inerente il PTOF; aggiornamento e monitoraggio RAV/ PDM.</p>
<p>Gruppo di lavoro CITTADINANZA: Dirigente; ins. Palmieri Antonella, Porcaro Adele, Prete Rosaria, Pone Maria. n. 4 docenti</p>	<p>elaborazione curricolo verticale cittadinanza attiva (obiettivi, contenuti e annessa rubrica di valutazione).</p>
<p>Gruppo di lavoro ALUNNI STRANIERI: Dirigente; ins. Franceschini Cristiana, Pedicino Dorina, Rambaldi Lorena, Toscano Margherita, Matera Benedetta. n. 5 docenti</p>	<p>elaborazione protocollo di accoglienza; elaborazione curricolo interculturale verticale; strumenti e criteri di valutazione per alunni di cittadinanza non italiana.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



<p>Gruppo di lavoro INCLUSIONE: Dirigente; ins. Ciampo Claudia, Cuccaro Maria, Marinaro Silvia. n. 3 docenti</p>	<p>elaborazione e/o aggiornamento Piano annuale inclusione; criteri di valutazione alunni; diffusione modelli PEI modello "Accordo di programma"; raccolta documentazione in collaborazione con le funzioni strumentali area Inclusione.</p>
<p>Gruppo di lavoro ORIENTAMENTO e PREVENZIONE alla DISPERSIONE: Dirigente; ins. Mautone Antonietta, Massa Maria, Marchetti Tancredi n. 3 docenti</p>	<p>elaborazione/aggiornamento/diffusione scheda per consiglio orientativo; creazione di strategie e idonei ambienti di apprendimento con la sperimentazione di principi educativi e pratiche didattiche centrati sui fattori di influenza dell'apprendimento (Episodi di apprendimento situato e circoscritto)</p>
<p>Gruppo di lavoro DISAGIO Dirigente; ins. Della Rovere Eulania, Porcaro Adele, Russo Carla, Calascibetta Silvia n. 4 docenti</p>	<p>elaborazione protocollo gestione crisi comportamentali favorendo la partecipazione anche dei genitori</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



<p>Gruppo di lavoro INFANZIA-PRIMARIA Dirigente; ins. Benedetti Alessandra, Calello M. Concetta, Roversi Mariangela, Mastroianni Michela, Lovecchio Donatella, Timoncini Barbara. n. 6 docenti</p>	<p>elaborazione/aggiornamento schede per raccolta informazioni utili alla formazione delle classi; elaborazione progetti per raccordi tra anni ponte; collaborazione nella raccolta dati prove comuni (classi quinte scuola primaria - classi prime scuola secondaria di primo grado) in accordo con le funzioni strumentali area continuità.</p>
<p>GRUPPO SPORTIVO Dirigente; Ins: Gelodi Gemma, Timoncini Barbara, Oddo Agata; esperti. n. 3 docenti</p>	<p>coordina l'orario per l'utilizzo della palestra e ne dà visione; promuove e diffonde le varie proposte provenienti dal MIUR, CONI, COMUNE DI BOLOGNA; vaglia le attività per la promozione e la diffusione della pratica sportiva nel territorio; si occupa dell'acquisto del materiale sportivo.</p>
<p>COMMISSIONE ORARIO Prof. Scillia Corradina, Pelillo Marco n.2 docenti</p>	<p>formulazione dell'orario in base ai criteri individuati dal collegio docenti funzionali all'andamento didattico.</p>
<p>COMMISSIONE ELETTORALE</p>	<p>Coadiuvano il Presidente della Commissione Elettorale per quanto riguarda gli aspetti tecnici e organizzativi relativi a votazioni e/o elezioni dei rappresentanti degli organi collegiali.</p>
<p>COMMISSIONE SELEZIONE</p>	<p>analizzare i curricula dei candidati;</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



<p>ESPERTI Dirigente; docenti: Dall'Occa Cristina, Leoni Zelinda, Marchetti Tancredi</p>	<p>stilare una graduatoria in base ai criteri stabiliti nel bando o avviso.</p>
<p>DSA ins. Pomponio Maria Teresa, Bruccoleri Giovanna n. 2 docenti</p>	<p style="text-align: center;">INCLUSIONE</p> <p>organizzazione screening progetto ProDsa; gestire contatti con Ente locale, Quartiere, UAT; curare la documentazione dei PDP per DSA; guidare i docenti nella compilazione della documentazione; verificare la consegna della documentazione dei PDP per DSA; aggiornare la banca dati; promuovere progetti di inclusione; promuovere formazione specifica per docenti in tema di difficoltà.</p>
<p>G.L.I. DIRIGENTE; DOCENTI DI SOSTEGNO; FUNZIONI STRUMENTALI AREA INCLUSIONE, DISAGIO, INTERCULTURA, PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE; ESPERTI ENTE LOCALE /AUSL/ASSOCIAZIONI;</p>	<p>supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano annuale inclusione; supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI; avvalersi della consulenza e del supporto dei genitori delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica; collaborare con le Istituzioni e le associazioni presenti sul territorio.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



PERSONALE ATA; GENITORI; PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO	
	COORDINATORI
DOCENTI COORDINATORI DIPARTIMENTO VERTICALE: Lettere Parello Antonella, Franceschini Cristiana, Barbitta Linuccia, Russo Carla, Traini Tiziana Matematica-scienze- tecnologia Sorrentino Maria, Pisano Leonilda, Pisaniello Ademilia, Romanello Stefania, Sirignano Giuseppina Area espressiva Giacovelli Antonia, Scollo Concetta, Serafino Immacolata, Sanges Silvana, Gelodi Gemma Lingue straniere Benedetti Alessandra, Adamo Elena M.L., Fazio Massimo, Pancaldi Mirella, Gottardi	attività di coordinamento didattico-educativo in verticale (dall'infanzia alla secondaria); costruire un curriculum verticale di INTERCULTURA; promozione e diffusione di attività pluridisciplinari trasversali tra ordini di scuola diversi; cura della documentazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



<p>Enrica n. 20 docenti</p>																							
<p>DOCENTI COORDINATORI CLASSI PARALLELE PRIMARIA: ins. Timoncini Barbara, Tamundo Claudia, Russo carla, Oddo Agata, Scollo Concetta n. 5 docenti</p>	<p>attività di coordinamento programmazione didattica-educativa pluridisciplinare e trasversale per classi parallele; cura della documentazione.</p>																						
<p>DOCENTI COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE n.17 docenti</p> <table border="1" data-bbox="165 1451 592 1955"> <thead> <tr> <th></th> <th>coordinamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 A</td> <td>Scapolatempo</td> </tr> <tr> <td>2 A</td> <td>Leoni</td> </tr> <tr> <td>3 A</td> <td>Riu</td> </tr> <tr> <td>1 B</td> <td>Zurlo</td> </tr> <tr> <td>2 B</td> <td>Marchegiani</td> </tr> <tr> <td>3 B</td> <td>De Mitri</td> </tr> <tr> <td>1 C</td> <td>De Sciscio</td> </tr> <tr> <td>2 C</td> <td>Traini</td> </tr> <tr> <td>3 C</td> <td>Scillia</td> </tr> <tr> <td>1 D</td> <td>Panu</td> </tr> </tbody> </table>		coordinamento	1 A	Scapolatempo	2 A	Leoni	3 A	Riu	1 B	Zurlo	2 B	Marchegiani	3 B	De Mitri	1 C	De Sciscio	2 C	Traini	3 C	Scillia	1 D	Panu	<p>attività di coordinamento didattico-educativo; contatti con la segreteria; contatti con le famiglie; cura della documentazione.</p>
	coordinamento																						
1 A	Scapolatempo																						
2 A	Leoni																						
3 A	Riu																						
1 B	Zurlo																						
2 B	Marchegiani																						
3 B	De Mitri																						
1 C	De Sciscio																						
2 C	Traini																						
3 C	Scillia																						
1 D	Panu																						



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



2 D	Pomponio	
3 D	Vicini	
1 E	Masera	
2 E	Sirignano	
3 E	Pini	
1 F	Carisdeo	
2 F	Lucchi	
		MULTIMEDIALITA'
TEAM INNOVAZIONE DIGITALE Animatore digitale ins. Iamundo Claudia Team: ins. Carisdeo Cristina Angela, D'Ambrosio Maria Grazia, De Mitri Roberta, Gramegna Vincenzo (Pronto intervento)		promuovere progetti che favoriscono competenze e ambienti per l'apprendimento PON 2014-2020 e PIANO NAZIONALE DIGITALE; promuovere la formazione sulle tecnologie; migliorare e diffondere metodologie basate sull'apprendimento alternativo; supporto ai docenti nell'uso delle tecnologie.
Referenti plesso ins. Lone Giovanni, Gramegna Vincenzo, Peracchi Emanuela, Rachiele Luigi Referente sito ins. Carisdeo		gestione sito della scuola per la didattica; abilitazione account docenti e personale; gestione e aggiornamento registro elettronico; raccordo con tecnico sito.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



<p>Cristina Angela Referente registro ins.De Mitri Roberta n. 6 docenti</p>	
	REFERENTI
<p>UNICEF SCUOLA AMICA Masera Benedetta FABBRICA FEDERZONI Grassi Valeria ASSEMBLEA BAMBINI/RAGAZZI Porcaro Adele OUTDOOR EDUCATION Gramegna Vincenzo BIBLIOTECA/ CLUB DEI LETTORI Zurlo Nillo- Carisdeo Cristina Angela DELF Dall'Occa Cristina FEUERSTEIN Scillia Corradina</p>	<p>promuovere e coordinare il progetto tra i docenti ed alunni; curare la progettazione; curare la compilazione tabella alunni partecipanti nelle varie fasi; curare la compilazione della tabella docenti partecipanti nelle varie fasi; curare il monitoraggio delle ore svolte, la rendicontazione delle attività, la raccolta documentazione.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



EIPASS Massa Maria n. 9 docenti	
	TUTOR TIROCINANTI
Ins. La Ganga Francesca	supporto strategico all'azione diretta del tirocinio poiché a loro è demandato, per quanto di competenza e sulla base anche dei contesti formativi in cui si attua la formazione, di iniziare i tirocinanti, sia sotto il profilo della teoria che della prassi, a pratiche di insegnamento attivo in classe.
	TUTOR NEOASSUNTI
Ins. Cuccaro Maria	Accogliere il neo-assunto nella comunità professionale; favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola; esercitare ogni forma utile di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento; elaborare, sperimentare, validare risorse didattiche e unità di apprendimento in collaborazione con il docente neo-assunto; promuovere momenti di osservazione in classe finalizzate al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento.
	VALUTAZIONE
COMITATO VALUTAZIONE Dirigente;	individua i criteri per la valorizzazione dei docenti; esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



<p>Docenti: Scillia Corradina, Lovecchio Donatella</p> <p>Genitori: Intelligente Diego, Babini Valentina</p> <p>Membro esterno: dr. Claudio Bergianti</p>	<p>educativo; valuta il servizio di cui all'art.448 (<i>Valutazione del servizio del personale docente</i>) su richiesta dell'interessato, previa relazione del Dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'art.501 (<i>Riabilitazione</i>).</p>
<p>NUCLEO INTERNO VALUTAZIONE Dirigente:</p> <p>Collaboratori: Dall'Occa Cristina, Marchetti Tancredi</p> <p>Referenti: Pelillo Marco, La Ganga Francesca, Romanello Stefania, Ravaglia Roberta, Serafino Immacolata, Benedetti Alessandra, Calello M. Concetta, Cutone Gabriella</p> <p>Funzioni strumentali: Riu Ilaria, Cioverchia Larissa, Pini Maria Beatrice, Oddo Agata, Farinella patrizia, Fattaposta Maria Teresa, Gramegna Vincenzo, Scillia Corradina, De Mitri Roberta</p> <p>Docenti: Iamundo Claudia, Toscano Margherita, Giacovelli Antonia</p>	<p>Stesura e aggiornamento RAV</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



n. 22 docenti	
	SICUREZZA
RSPP Arch. Milone Marcello	individuazione dei fattori di rischio, valutazione dei rischi, individuazione delle misure di sicurezza e salubrità dell'ambiente di lavoro; elaborazione delle misure preventive e protettive e dei sistemi di controllo delle misure adottate; elaborazione delle procedure di sicurezza per le varie attività aziendali; proposta di programmi di formazione e informazione per i lavoratori.
PREPOSTI Dirigente: Collaboratori: Dall'Occa Cristina- Marchetti Tancredi; Referenti di plesso: Serafino Immacolata ,Pelillo Marco ,Ravaglia Roberta, Romanello Stefania, Benedetti Alessandra, Cutone Gabriella, Colella M. concetta; Segreteria: Iulano SQUADRE EMERGENZA: PRIMO SOCCORSO/ ANTINCENDIO	sovrintendere e vigilare sulla osservanza da parte dei singoli lavoratori dei loro obblighi di legge, nonché delle disposizioni aziendali in materia di salute e sicurezza sul lavoro e di uso dei mezzi di protezione collettivi e dei dispositivi di protezione individuale messi a loro disposizione e, in caso di persistenza della inosservanza, informare i loro superiori diretti; verificare affinché soltanto i lavoratori che hanno ricevuto adeguate istruzioni accedano alle zone che li espongono ad un rischio grave e specifico; richiedere l'osservanza delle misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa; informare il più presto possibile i lavoratori esposti al rischio di un pericolo grave e immediato circa il rischio stesso e le disposizioni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



	<p>prese o da prendere in materia di protezione; astenersi, salvo eccezioni debitamente motivate, dal richiedere ai lavoratori di riprendere la loro attività in una situazione di lavoro in cui persiste un pericolo grave ed immediato; segnalare tempestivamente al datore di lavoro o al dirigente sia le deficienze dei mezzi e delle attrezzature di lavoro e dei dispositivi di protezione individuale, sia ogni altra condizione di pericolo che si verifichi durante il lavoro, delle quali venga a conoscenza sulla base della formazione ricevuta; frequentare appositi corsi di formazione secondo quanto previsto dall'art. 37 D. Lgs. 81/08</p>
<p>REFERENTE SICUREZZA Ins. La Ganga Francesca</p>	<p>mantiene i rapporti con il "Servizio di Prevenzione e Protezione", partecipando alle riunioni del medesimo servizio, qualora attengano alla struttura operativa di appartenenza; esprime il proprio parere al Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, relativamente all'organizzazione e coordinamento dell'effettuazione ed aggiornamento della valutazione dei rischi e, relativamente all'elaborazione del documento di sicurezza di cui all'art. 28 del D.Lgs.81/2008.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

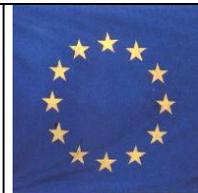


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Dirigente Scolastico

Dr.ssa Antonella Falco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93