



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



CUP B34C16000030007

Atti della Scuola
Albo online sito web
www.ic5bologna.gov.it

Oggetto: Avviso di selezione **personale interno tutor**– progetto **PON FSE**
“10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 Bolognina plus”

La Dirigente Scolastica

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti, n. 8 del 19/10/2016 e Consiglio di Istituto n.44 del 27/09/2016)

VISTA la candidatura n.19255, inoltrata in data 14/11/2016;

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28608 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Emilia Romagna;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica, codice identificativo Progetto: “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 Bolognina plus” per un importo complessivo autorizzato di €. 43.656,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; VISTE le note dell’Autorità di gestione per la realizzazione degli interventi, in particolare la nota prot. n.

AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 contenente l’aggiornamento delle linee guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota n.1588 del 13/01/2016; e la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’art.52, co.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l’art. 2103 c.c. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n.50 del 18/04/2016, Codice degli appalti e ss.mm.

VISTA la formale assunzione al bilancio, Programma Annuale E.F.2017, delibera del Consiglio di Istituto, n.96 del 13/09/2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.97 del 13/09/2017 concernente i criteri per la selezione di figure professionali in riferimento ai 9 moduli formativi del progetto PON FSE "10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 Bolognina plus";

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2017, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/01/2017, delibera n. 66/2017;

VISTO il regolamento per la disciplina dell'attività negoziale dell'I.C.5, delibera n. 93 del 30/06/2017;

VISTO il proprio avviso, prot.n.6834/F4 del 26/10/2017, rivolto al personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.

VISTO il verbale della commissione giudicatrice assunto al prot.n.8210/F2 del 04/12/2017 e la graduatoria formulata;

VISTO il proprio avviso, prot.n.88/F4 del 08/01/2018, rivolto al personale esterno per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.

VISTO il verbale della commissione giudicatrice assunto al prot.n.797/F4 del 29/01/2018 e la graduatoria formulata;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di ulteriori appropriate figure professionali TUTOR;

per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Progetto/Sotto azione	Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
BOLOGNINA PLUS	1 Potenziamento delle competenze di base: - PAROLIAMO	30	20	€ 5.082,00
	2 Potenziamento delle competenze di base: - ITALIANO ALLE FEDERZONI	30	20	€ 5.082,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



EMANA

Il presente **avviso pubblico per la selezione di a) tutor per l'intero percorso formativo** rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C.n.5 di Bologna alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
---	--

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale
Potenziamento delle competenze di base: <u>1 - PAROLIAMO</u>	30	10 (secondaria) 10 (primaria)	€ 5.082,00	n.1 Tutor
Potenziamento delle competenze di base: <u>2 – ITALIANO ALLE FEDERZONI</u>	30	20 (primaria)	€ 5.082,00	n.1 Tutor

Articolo 2 – Figura professionale richiesta

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali

a) TUTOR – personale interno - compiti

- 1) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2) Segnalare in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti si riduce a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 3) Presenziare all'attività formativa, supportando l'attività dell'esperto;
- 4) Curare la tenuta dei registri dell'attività formativa, (scheda alunno, registri di presenza con firma, registri di consegna materiali con firma, firma dell'esperto e del tutor, orario di inizio e fine lezione e quant'altro);
- 5) Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 6) Mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;
- 7) Nel caso sia richiesto dalla piattaforma GPU, inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo;
- 8) Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



- 9) Ogni altra attività che si rendesse necessaria nel corso dell'espletamento dell'incarico

3 – Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di tutor

Modulo 1– PAROLIAMO

Il laboratorio prevede un intervento su un gruppo di 20 alunni individuati tra quelli arrivati nell'ultimo periodo dell'anno scolastico oppure tra quelli che, pur avendo seguito un percorso didattico differenziato, non hanno raggiunto competenze comunicative di base sufficienti. Presentazione del lessico di base e delle relative strutture comunicative simulando situazioni reali: in classe, al parco-giochi, al bar/ristorante, in un negozio, per la strada, dal medico. Attraverso giochi cooperativi e attività di drammatizzazione si vogliono conseguire i seguenti obiettivi:

- acquisire competenze linguistiche di base in italiano L2 per poter comunicare bisogni e richieste ed instaurare rapporti con gli altri
 - consolidare le competenze acquisite, in particolare quelle linguistiche, anche attraverso le nuove tecnologie
 - offrire agli alunni, in particolare a quelli stranieri che concluderanno l'anno scolastico con delle lacune in ambito linguistico, la possibilità di svolgere attività di recupero.
- Durante il laboratorio saranno effettuate delle riprese video delle varie situazioni drammatizzate e delle uscite sul territorio (in strada, al parco, al bar, in alcuni negozi) per permettere agli alunni di verificare in autonomia il proprio livello di padronanza linguistica.

Per la realizzazione del modulo necessita n.1 tutor d'aula.

Modulo 2 – ITALIANO ALLE FEDERZONI

Nel modulo si intendono:

- 1- sviluppare le competenze orali, sia a livello ricettivo che a livello espressivo.
- 2- stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- 3- offrire opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare;
- 4- innalzare il tasso di successo scolastico;
- 5- potenziamento e miglioramento delle conoscenze e abilità.

Mediante questo modulo si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista del loro reale e positivo sviluppo, anche tenendo conto a quanto indicato nelle priorità strategiche del Ptof, punti **m** ed **n**, **m)** *valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

Il progetto è rivolto a quegli alunni che presentano livelli diversi di abilità nella lingua italiana, parlata o scritta. L'insegnante esperto curerà la produzione del materiale e l'assegnazione dei compiti, la formazione dei gruppi di massimo 4 alunni ciascuno, fissa i tempi di lavoro, fornisce spiegazioni, favorisce l'instaurarsi di interdipendenze positive assegnando ruoli in base alle risorse di ciascuno; (il tutor) sarà a fianco dei bambini per sostenerli nelle loro interazioni, per potenziare la loro capacità di collaborazione, aiutandoli a sviluppare fiducia nelle loro capacità, per stimolare la comunicazione; suggerisce strategie, facilita il percorso di riflessione-valutazione dei progressi fatti; per avere un riscontro si occuperà anche di chiedere di volta in volta parere agli alunni sul funzionamento dei gruppi. Ad ogni incontro si leggerà un testo di vario tipo, lavorando sulla comprensione attraverso la formulazione di domande alle quali si dovranno ricercare risposte condivise, facendo attenzione al linguaggio specifico. La sintesi scritta del lavoro si farà collettivamente da parte del gruppo, cercando di cogliere i punti principali utili per elaborare uno schema di studio (dalle Indicazioni per il curriculum, 2012).

I bambini saranno stimolati così sia al lavoro individuale, attraverso l'attribuzione del ruolo, sia a quello sociale e cooperativo, attraverso la realizzazione del lavoro complessivo del gruppo.

Gli incontri avranno un'impostazione empatica-relazionale.

Si prevede di realizzare delle attività in collaborazione con la biblioteca di quartiere Casa di Khaoula (visita alla biblioteca, prestito di libri, attività di lettura ad alta voce).

Per la realizzazione del modulo necessita n.1 tutor d'aula.

4 – Modalità di presentazione delle domande

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione coloro che:

Possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso

Potenziamento delle competenze di base: 1 - PAROLIAMO	Laurea discipline letterarie
Potenziamento delle competenze di base: 2 - ITALIANO ALLE FEDERZONI	Laurea discipline letterarie

- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dall'avviso;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione dei dati del percorso formativo;
- Possiedono il titolo di studio richiesto nei singoli moduli formativi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Gli incarichi verranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente (Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 e Linee guida e note AdG)

1. Personale interno in servizio presso l'I.C.n.5 di Bologna alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro **e non oltre le ore 12 del 23/03/2018** a presso l'Istituto Comprensivo n.5 di Bologna, Via Antonio Di Vincenzo, n.55 – 40129 Bologna (BO).

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“Domanda di selezione tutor - progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 Bolognina plus.**

L'Istituto Comprensivo n.5 non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail boic816008@pec.istruzione.it

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica diversa da quella allegata all'avviso.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, costituita dalla dirigente scolastica e da altri due componenti.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo (All.2) e nella scheda di autovalutazione (All.3).

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato sul sito web dell'istituto. Trascorsi gg.15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

- Domanda di ammissione (Allegato 1 obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso (Allegato 2 obbligatorio)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



- Scheda di autovalutazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nell'avviso (Allegato 3 obbligatorio)
- Fotocopia di documento di identità, in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

5 – Criteri di selezione

In ottemperanza al regolamento per le attività negoziali, deliberato dal Consiglio di Istituto in data 30/06/2017 e di quanto deciso dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2017, i criteri di selezione delle figure professionali TUTOR per la realizzazione del progetto PON FSE "10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86 Bolognina plus", sono i seguenti

Modulo 1: "Paroliamo"

Laurea magistrale	10 punti
Altri titoli di studio in discipline inerenti il modulo	10 punti fino a un massimo di 30 punti
Esperienza comprovata nell'insegnamento dell'Italiano L2 con minori	10 punti per ogni attività fino a un massimo di 30 punti
Collaborazioni con scuole di territori ad alta densità migratoria	10 punti per ogni attività fino a un massimo di 30 punti
Attestati di formazione nell'insegnamento dell'Italiano L2	5 punti per attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti

Modulo 2: "Italiano alle Federzoni"

Laurea magistrale in discipline inerenti il modulo	10 punti
Altri titoli di studio in discipline inerenti il modulo	10 punti fino a un massimo di 30 punti
Esperienza di insegnamento nella scuola primaria	2 punti per ogni anno di servizio fino a un massimo di 30 punti
Esperienze lavorative in scuole con elevato numero di srtnieri	2 punti per ogni attività fino a un massimo di 20 punti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna



Attestati di formazione nell'insegnamento dell'Italiano L2	5 punti per attestato di formazione fino a un massimo di punti 20
Attestati di formazione in tecniche di apprendimento collaborativo	5 punti per attestato di formazione fino a un massimo di 20 punti

6 – Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

Il conferimento degli incarichi per i tutor avverrà per singolo modulo in relazione alla posizione in graduatoria. In caso di rinuncia, si procederà alla surroga con il conferimento dell'incarico al candidato che segue in graduatoria.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato più giovane di età.

L'incarico, per ciascun modulo formativo, potrà essere attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto Comprensivo n.5 e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella disponibilità dell'Istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo n.5 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. L'importo orario non potrà superare le soglie previste dall'Avviso prot.n.10862 del 16/09/2016.

- Tutor, compenso orario omnicomprensivo €30,00

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, sia a carico del beneficiario che dell'amministrazione, c.d. "lordo stato".

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

7 – Tutela della privacy



	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna	
---	---	---

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

8 – Responsabile unico del procedimento (RUP)

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016, così come modificato dal D.Lgs. 56/2017, viene nominata Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Antonella Falco

9 – Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo n.5 di Bologna
- Pubblicazione sul sito web www.ic5bologna.gov.it area Albo online – Bandi di gara
- Informazione al personale interno via e-mail.

10 – Allegati

I Candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 – domanda
- Allegato 2 – fac-simile cv europeo
- Allegato 3 – scheda di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Antonella Falco
firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo 39/93