



Codice Univoco IPA UFAI9Q

CUP

B37117000440007

Atti della Scuola

Albo online sito web

www.ic5bologna.gov.it

Oggetto: Avviso di selezione personale interno tutor, esperto, referente valutazione– progetto PON FSE 10.2.1A-FSEPONEM-2017-59 "Diamo movimento al corpo e alla voce"

La Dirigente Scolastica

VISTO l'Avviso pubblico sul potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017;

VISTO precisazioni e chiarimenti sulle candidature prot. 3166 del 20/03/2017;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti, n.4 del 15/03/2017 e Consiglio di Istituto n.72 del 30/03/2017);

Visto le precisazioni sugli avvisi a valere sul FSE prot. n. 4232 del 21/04/2017;

Visto la proroga dei termini prot. n. 12924 del 24/05/2017;

VISTO la candidatura da parte dell'IC 5 di Bologna al presente avviso con piano n. 34674 prot. 6420 del 18 maggio 2017;

VISTE le note dell'Autorità di gestione per la realizzazione degli interventi, in particolare la nota prot. n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota n.1588 del 13/01/2016; e la nota prot. n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Firmato digitalmente da FALCO ANTONELLA



PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Emilia Romagna;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 di formale autorizzazione di due progetti e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica, Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff per un importo complessivo autorizzato di €60.567,60 di cui PON FSE 10.2.1A-FSEPONEM-2017-59 "Diamo movimento al corpo e alla voce" per un importo complessivo di euro 19.911,60;

VISTO il manuale di avvio progetto prot. n. 3577 del 23/02/2018;

VISTI i Regolamenti UE n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al FSE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento;

VISTO l'art.52, co.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 c.c. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. n.50 del 18/04/2016, Codice degli appalti e ss.mm.



	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna</p>	
---	---	---

VISTA la formale assunzione al bilancio, Programma Annuale E.F.2018, delibera del Consiglio di Istituto, n. 141 del 30/05/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 160 del 13/09/2018 concernente i criteri per la selezione di figure professionali in riferimento a 11 moduli formativi del progetto PON FSE 10.2.1A-FSEPONEM-2017-59 "Diamo movimento al corpo e alla voce" e PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-98 "Bolognina competente";

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/02/2018, delibera n.130 /2018;

per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli per scuola dell'infanzia:

Diamo voce a tutti i bambini del mondo	Linguaggi	€ 5.082,00
Corpo e movimento: emozioni in gioco	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	€ 4.873,80
Mente e corpo	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	€ 4.873,80
Con il corpo noi possiamo ...	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	€ 5.082,00

EMANA

Articolo 1 - Il presente avviso pubblico per la selezione di a) tutor b) esperti c) referente valutazione per l'intero percorso formativo rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C.n.5 di Bologna alla scadenza del presente Avviso	Destinatario lettera di incarico _____
--	--

Firmato digitalmente da FALCO ANTONELLA



	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna</p>	
---	---	---

Le attività previste riguarderanno i seguenti moduli formativi

Diamo voce a tutti i bambini del mondo 30 ore	Linguaggi Data presunta fine progetto: 30/06/2019	1 esperto 1 tutor	n. alunni 25 Federzoni 4 anni
Corpo e movimento: emozioni in gioco 30 ore	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) Data presunta fine progetto: 30/06/2019	1 esperto 1 tutor	n. alunni 18 Nuova Navile 5 anni
Mente e corpo 30 ore	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) Data presunta fine progetto: 30/06/2019	1 esperto 1 tutor	n. alunni 18 La Giostra 5 anni
Con il corpo noi possiamo ... 30 ore	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) Data presunta fine progetto: 30/06/2019	1 esperto 1 tutor	n. alunni 20 Federzoni 3 anni

Articolo 2 – Figura professionale richiesta

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali

a) TUTOR – personale interno - compiti

- 1) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2) Segnalare in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti si riduce a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 3) Presenziare all'attività formativa, supportando l'attività dell'esperto;



- 4) Curare la tenuta dei registri dell'attività formativa, (scheda alunno, registri di presenza con firma, registri di consegna materiali con firma, firma dell'esperto e del tutor, orario di inizio e fine lezione e quant'altro);
 - 5) Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - 6) Mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
 - 7) Nel caso sia richiesto dalla piattaforma GPU, inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo;
 - 8) Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico;
 - 9) Ogni altra attività che si rendesse necessaria nel corso dell'espletamento dell'incarico
- b) ESPERTO – compiti
- 1) Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
 - 2) Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'attività formativa pubblicandone una versione elettronica da inserire negli appositi campi del sistema informativo;
 - 3) Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
 - 4) Rispettare il calendario degli incontri formativi stabilito dalla Scuola conferente;
 - 5) Collaborare alla somministrazione on line di un questionario all'inizio dell'attività, in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;



- 6) Monitorare la frequenza dei corsisti, intervenendo tempestivamente, in via diretta o tramite i consigli di classe nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime;
- 7) Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico;
- 8) Registrazione puntuale delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'AdG per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento dell'intervento formativo;
- 9) Ogni altra attività che si rendesse necessaria nel corso dell'espletamento dell'incarico.

c) REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – personale interno - compiti

1) Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;

2) Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

3) Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti. Verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi interfacciandosi costantemente con l'AdG e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Il referente per la valutazione può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione, non può assumere, invece, l'incarico di esperto.

Articolo 3 – Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di tutor

Di seguito la descrizione dei moduli da realizzare nella scuola dell'infanzia:

Modulo:

Firmato digitalmente da FALCO ANTONELLA



Diamo voce a tutti i bambini del mondo – scuola dell'infanzia Federzoni

Il progetto in questione intende potenziare e sostenere lo sviluppo linguistico dei bambini e sviluppare in loro la capacità di ascolto, la comprensione linguistica e il vocabolario, ponendo maggiore attenzione agli alunni in situazioni di bilinguismo. L'utilizzo del racconto e della narrazione per l'apprendimento della lingua italiana può costituire un forte apporto sui piani cognitivo, relazionale e interculturale. Per i bambini di questa fascia di età sono state scelte e tradotte, storie illustrate con molte immagini per rinforzare la comprensione di quanto ascoltato.

I laboratori legati alla lettura delle storie con rispettiva comprensione del testo e successiva rielaborazione personale o di gruppo, attraverso dialoghi, verbalizzazioni o drammatizzazioni, offrono la possibilità di vivere contesti di espressione-comunicazione nei quali il bambino può imparare ad utilizzare la lingua in tutte le sue funzioni e nelle forme necessarie per addentrarsi nei diversi campi di esperienza. Sollecitando le pratiche linguistiche si mette ciascun bambino nella condizione di confrontarsi, esprimere i propri pensieri e condividere con gli altri le proprie opinioni. Tale percorso vuole promuovere un atteggiamento positivo verso la lingua italiana valorizzando al contempo le diverse lingue native degli alunni nella consapevolezza che la cura nei confronti delle culture di origine può essere un valido sostegno alla costruzione identitaria di tutti i bambini.

Moduli:

Corpo e movimento: emozioni in gioco – scuola dell'Infanzia Nuova Navile

Mente e corpo- La Giostra

Con il corpo noi possiamo ...Federzoni

La pratica psicomotoria è un'attività altamente educativa e formativa perché punta principalmente ad attivare i potenziali evolutivi dei bambini, utilizzando la dimensione del gruppo e la mediazione degli oggetti. Essa riconosce l'espressività motoria del bambino come il modo originale che ha ciascun individuo di dirsi e raccontarsi attraverso la via che è più matura e, nel caso del bambino, è la via del movimento. Il percorso di psicomotricità intende favorire i processi di comunicazione per permettere al bambino di essere soggetto verso gli altri, di mettersi in una dinamica di relazione attraverso la riscoperta delle possibilità senso motorie del proprio corpo; promuovere i processi di creatività e creazione in modo che il bambino possa investire lo spazio e gli oggetti con tutta la propria capacità immaginativa. La pratica psicomotoria propone un itinerario coerente con la maturazione del bambino che va dal piacere di agire al piacere di pensare e creare attraverso il raggiungimento di obiettivi specifici, quali: vivere il piacere dell'azione con il corpo; favorire l'apertura alla comunicazione; promuovere il gioco simbolico e la relazione con l'altro; saper rispettare le regole, i tempi e gli spazi. Nei vari laboratori che verranno



proposti, ogni bambino potrà vivere il piacere del movimento e della scoperta delle proprie possibilità in condizioni di sicurezza affettiva e fisica, per condividere esperienze e sperimentare competenze.

Articolo 4 – Modalità di presentazione delle domande

Possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso e siano in servizio presso IC 5 di Bologna fino al termine del progetto.
Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dall'avviso;
Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione dei dati del percorso formativo;
Possiedono il titolo di studio richiesto nei singoli moduli formativi.

Gli incarichi verranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente.

1. Personale interno in servizio presso l'I.C.n.5 di Bologna alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12 del 07/02/2019 a presso l'Istituto Comprensivo n.5 di Bologna, Via Antonio Di Vincenzo, n.55 – 40129 Bologna (BO).

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Domanda di selezione esperto, oppure tutor, oppure referente per la valutazione progetto cui PON FSE 10.2.1A-FSEPONEM-2017-59 "Diamo movimento al corpo e alla voce". L' Istituto Comprensivo n.5 non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail boic816008@pec.istruzione.it

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica diversa da quella allegata all'avviso.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, costituita dalla dirigente scolastica e da altri due componenti.



La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo (All.2) e nella scheda di autovalutazione (All.3).

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato sul sito web dell'istituto. Trascorsi gg.15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

Domanda di ammissione (Allegato 1 obbligatorio)

Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso (Allegato 2 obbligatorio)

Scheda di autovalutazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nell'avviso (Allegato 3 obbligatorio)

Sintetico progetto didattico (se candidatura per la figura di esperto)

Fotocopia di documento di identità, in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Articolo 5 -Criteri di selezione

- a) In ottemperanza a quanto deciso dal Consiglio di Istituto in data 13/09/2018 con delibera n. 160, i criteri di selezione delle figure professionali ESPERTI/TUTOR PON FSE 10.2.1A-FSEPONEM-2017-59 "Diamo movimento al corpo e alla voce", sono i seguenti



CRITERI SELEZIONE ESPERTI

➤ Punteggio minimo richiesto per conferire l'incarico: 30 punti.

✚ Requisito di ammissione: laurea attinente

a) possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali (master, specializzazioni, etc.) afferenti la tipologia della attività da svolgere; p.1cd max 10

b) esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 10

c) esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 10

d) esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico; p.1cd max 10

e) pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico; p.1cd max 10

f) precedenti esperienze in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 10

g) precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico; p.1cd max 10

h) precedente esperienza di collaborazione nell'attività oggetto dell'incarico, con istituzioni scolastiche; p.1 cd max 10

i) corsi di aggiornamento frequentati; p.1 cd max 10

l) *valutazione del progetto presentato col modulo max 20*

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali

CRITERI SELEZIONE TUTOR

✚ Requisito di ammissione: docente con abilitazione attinente

✚ Requisito di ammissione: laurea attinente per la scuola secondaria

✚ Titoli per calcolo punteggio



- a) possesso laurea attinente p. 5
- b) possesso di altri titoli culturali (master, specializzazioni, etc.) afferenti la tipologia della attività da svolgere; p.1 cd max 5
- c) esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 10
- d) esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 10
- e) esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 10
- f) pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 10
- g) precedenti esperienze in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 10
- h) precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 10
- i) precedente esperienza di collaborazione nell'attività oggetto dell'incarico, con istituzioni scolastiche; p.1 cd max 10
- j) corsi di aggiornamento frequentati; p.1 cd max 10

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali

CRITERI SELEZIONE ESPERTI PER ATTIVITÀ PROFESSIONALI

Punteggio minimo richiesto per conferire l'incarico: 25 punti.

🚧 Requisito di ammissione: qualifica professionale

- a) esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 20
- b) precedenti esperienze in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico; p.1 cd max 20

Firmato digitalmente da FALCO ANTONELLA



- c) corsi di aggiornamento frequentati; p.1 cd max 20
- d) valutazione del progetto presentato col modulo, p.20
- e) A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue
 - abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali

Articolo 6 – Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

Il conferimento degli incarichi per i tutor avverrà per singolo modulo in relazione alla posizione in graduatoria. In caso di rinuncia, si procederà alla surroga con il conferimento dell'incarico al candidato che segue in graduatoria.

L'incarico, per ciascun modulo formativo, potrà essere attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto Comprensivo n.5 e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella disponibilità dell'Istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo n.5 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. L'importo orario non potrà superare le soglie previste dall'Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017.

- Tutor, compenso orario omnicomprensivo €30,00
- Esperto, compenso orario omnicomprensivo €70,00



- Referente per la valutazione, compenso orario omnicomprensivo €23,22, massimo 10 ore.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, sia a carico del beneficiario che dell'amministrazione, c.d. "lordo stato".

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Articolo 7 – Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Articolo 8 – Responsabile unico del procedimento (RUP)

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016, così come modificato dal D.Lgs. 56/2017, viene nominata Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Antonella Falco

Articolo 9 – Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

Affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo n.5 di Bologna

Pubblicazione sul sito web www.ic5bologna.gov.it area Albo online – Bandi di gara

Informazione al personale interno via e-mail.

Articolo 10 – Allegati

I Candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 – domanda

Allegato 2 – fac-simile cv europeo

Allegato 3 – scheda di autovalutazione



	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna</p>	
---	---	---

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Antonella Falco

Firma digitale